

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2008

Curso: Administração

Disciplina: Teoria das Organizações	Turma:
--	---------------

Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 7
-------------------------	------------------------

1. Ementa (sumário, resumo)

As atividades do administrador. Hierarquia das organizações. A cultura organizacional. Comportamento dos integrantes das organizações e os objetivos buscados pelas organizações. A estruturação das organizações. Influências do poder e da autoridade. Conflitos e os estilos de coordenação. As mudanças das organizações: O meio ambiente, o crescimento, a deteriorização e o desenvolvimento das organizações. O passado, presente e futuro da administração.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Reconhecer Sistemas;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Trabalhar em equipe;
- Gerenciar conhecimentos;
- Ter postura ética;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar com consciência de responsabilidade ambiental, social e cidadania;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Gerir pelo exemplo;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Atuar criticamente sobre a esfera da produção sendo conhecedor de sua posição e função nesta área;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e

modelos organizacionais;

3. Objetivos Específicos

Introduzir o estudante ao estudo do funcionamento das Organizações, proporcionando-lhe o entendimento sobre o que é, como funciona, bem como as finalidades do estudo e da aplicação dos conhecimentos administrativos das Organizações no contexto contemporâneo.

4. Conteúdo Programático

1. Administração

- 1.1 - Atividades do administrador
- 1.2 - O que é a administração

2. Organizações hierarquizadas

- 2.1 - Sistemas e suas subdivisões
- 2.2 - A hierarquia dos sistemas

3. As variáveis culturais da organização

- 3.1 - A cultura
- 3.2 - As variáveis culturais

4. O comportamento do integrante da organização

- 4.1 - Um modelo explicativo
- 4.2 - Hierarquia de motivos e estrutura mental

5. Os objetivos buscados e as metas utilizadas

- 5.1 - As organizações satisfazem os objetivos de seus participantes
- 5.2 - Tipos de interação de metas

6. Influência pelo uso do poder e da autoridade

- 6.1 - A influência com base no poder, remuneração e autoridade
- 6.2 - Os tipos de coordenação de participantes em organizações

7. O controle e os conflitos

- 7.1 - O controle para alcançar metas
- 7.2 - O conflito nas organizações

8. Os estilos de coordenação

- 8.1 - A revisão das funções do administrador
- 8.2 - A eficácia e a eficiência dos estilos de coordenação

9. O meio ambiente das organizações

- 9.1 - A ecologia das organizações
- 9.2 - A sociedade em transição

10. Crescimento, deteriorização e desenvolvimento organizacional

- 10.1 - O crescimento gera crises na organização

10.2 - Deterioração e desenvolvimento organizacional

11. Passado, presente e futuro da administração

11.1 - O passado da administração

11.2 - O presente e o futuro da administração

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Exame		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto

Substitutivo
(0,0 a 5,00 pontos)

cognitivo do aluno;
• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N_L = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);
- N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

- BERNARDES, Cyro. **Teoria geral das organizações**. S. Paulo. Atlas. 1998.
- FLEURY, Maria Tereza Leme, et alii. **Cultura e poder nas organizações**. S Paulo. Atlas. 2000.
- PAGÉS, Max, et alii. **Poder das organizações**. S Paulo. Editora Atlas. 2000.

8. Bibliografia Complementar

- CALDAS / WOOD JÚNIOR. **Transformação e Realidade Organizacional**. São Paulo. Editora Atlas. 1999.
- FOGUEL, Sérgio, et alii. **Desenvolvimento organizacional**. S Paulo. Editora Atlas. 2000.
- ROBERTS, John. **Teoria das Organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.