

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2008****Curso:** Administração**Disciplina:** Matemática Financeira II**Aulas/Semana:** 02**Termo Letivo:** 4**Carga horária (h/a):** 40**1. Ementa (sumário, resumo)**

Série uniforme. Valor presente líquido. Taxa Interna de Retorno. Equivalência de fluxos de caixa. Fluxos de caixa.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Interpretar gráficos e modelos matemáticos;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Selecionar e classificar informações;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Ter postura ética;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Gerir pelo exemplo;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Aprofundar os conceitos relativos à matemática financeira, dando um enfoque às diferentes formas de financiamento, parcelamento e distribuição de capitais. Além disso, desenvolver o conceito de equivalência de fluxos de caixa o que nos possibilita trabalhar com fluxos de caixa

#### **4. Conteúdo Programático**

##### **1 - Série Uniforme - Prestações Iguais**

- 1.1 - Introdução
- 1.2 - Dado PMT achar FV
  - 1.2.1 - Expressão e exemplos numéricos
- 1.3 - Dado FV achar PMT
  - 1.3.1 - Expressão e exemplos numéricos
- 1.4 - Dado PMT achar PV
  - 1.4.1 - Expressão e exemplos numéricos
- 1.5 - Dado PV achar PMT
  - 1.5.1 - Expressão e exemplos numéricos
- 1.6 - Exercícios

##### **2 - Valor Presente Líquido e Taxa Interna de Retorno**

- 2.1 - Introdução
- 2.2 - Valor presente e Taxa de desconto
  - 2.2.1 - Conceitos
  - 2.2.2 - Exemplos Numéricos e Comentários
- 2.3 - Valor presente líquido e Taxa interna de retorno
  - 2.3.1 - Conceitos
  - 2.3.2 - Exemplos Numéricos e Comentários
- 2.4 - Conclusão

##### **3 - Equivalência de Fluxos de Caixa**

- 3.1 - Conceito de equivalência
- 3.2 - Planos equivalentes de financiamento
- 3.3 - Exemplos numéricos
- 3.4 - Conclusão

##### **4 - Fluxos de Caixa**

- 4.1 - Introdução
- 4.2 - Índice teórico de preços
- 4.3 - Modelo pós-fixado
- 4.4 - Modelo prefixado
- 4.5 - Exercícios

#### **5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

## 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

$N_L$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);  
 $N_P$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);  
 $N_S$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

### **Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

### **7. Bibliografia Básica**

CAVALHEIRO, L. A. F. **Elementos de matemática financeira**. 7. ed. São Paulo: FGV, 1984.

PUCCINI, A. L. **Matemática financeira: objetiva e aplicada**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

### **8. Bibliografia Complementar**

FARO, C. **Matemática financeira**, 9. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M. **Matemática financeira**. São Paulo, Atlas, 1998.

NETO, A. **Matemática financeira e suas aplicações**. 4. ed. São Paulo, 1998.