

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2008**

<b>Curso:</b> Administração
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Economia I	<b>Turma:</b>
-------------------------------	---------------

<b>Aulas/Semana:</b> 02	<b>Termo Letivo:</b> 3
-------------------------	------------------------

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Conceitos de Economia. Papel do Governo. Fundamentos da Análise Macroeconômica. Problemas macroeconômicos. Modelos macroeconômicos. Contabilidade Nacional. Determinantes da Demanda Agregada. Determinantes da Oferta Agregada. Moeda. Juros e Renda. Relações com o Exterior. Política Econômica.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Interpretar gráficos e modelos matemáticos;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Selecionar e classificar informações;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Gerenciar conhecimento;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Usar eficientemente as tecnologias;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Atuar criticamente sobre a esfera da produção sendo conhecedor de sua posição e função nesta área;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e

perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

### 3. Objetivos Específicos

Desenvolver a capacidade do aluno para a compreensão da macroeconomia, a fim de que ele possa aplicar os conhecimentos da Macroeconomia em suas atividades profissionais.

### 4. Conteúdo Programático

#### 1. introdução ao estudo da Economia

- 1.1– Conceito de Economia
- 1.2 - Divisão do estudo econômico
- 1.3 - Problema Econômico Fundamental: A Lei da Escassez
- 1.4 - Processo de Escolha

#### 2 – Introdução à Macroeconomia

- 2.1- Renda, Produto e Despesa Nacional
- 2.2- Conceito de Demanda e Oferta Agregada
- 2.3 – Componentes da Demanda Agregada
- 2.4 – Comportamento da Oferta e da demanda agregada numa economia com desemprego de recursos e numa economia operando a pleno emprego

#### 3 – Consumo e Poupança

- 3.1 – Equilíbrio Macroeconômico
- 3.2 – Comportamento dos agregados macroeconômicos no mercado
  - 3.2.1 - Consumo Agregado
  - 3.2.2 - Poupança Agregada
  - 3.2.3 - Investimento Agregado
- 3.3 – Política Fiscal, inflação e desemprego

#### 4 – Renda nacional e produto nacional: sua determinação (lado monetário)

- 4.1 – A Moeda
  - 4.1.1 - Funções e Tipos de Moeda
- 4.2 – Oferta de Moeda
  - 4.2.1 - Conceito de Meios de Pagamento
  - 4.2.2 - Oferta de Moeda e o BACEN
  - 4.2.3- Oferta de Moeda pelos Bancos Comerciais: o multiplicador monetário
- 4.3 – Demanda de Moeda
- 4.4 – O papel das taxas de juros
- 4.5 – Política Monetária
  - 4.5.1 - Teoria Quantitativa da Moeda
  - 4.5.2 - Moeda e as políticas de expansão do nível de atividades
  - 4.5.3 - A inflação e a oferta monetária
- 4.6 – Eficácia das Políticas Monetária e Fiscal

#### 5. Relações com o exterior

- 5.1 – Introdução

- 5.2 – A Teoria das Vantagens Comparativas
- 5.3 – A Taxa de Câmbio
  - 5.3.1 - Conceito
  - 5.3.2 - Inflação interna e seus efeitos sobre a taxa de Câmbio
  - 5.3.3 - Valorização real e valorização nominal do câmbio
- 5.4 – O Governo e a sua atuação no mercado de divisas
- 5.5 – O Balanço de Pagamentos no Brasil

## 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

## 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
<b>Livre</b> (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	<b>Mensal</b> (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>

	<b>Nota de Observação</b> (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li><li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li></ul>
<b>Prova Final / Exame Substitutivo</b> (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

- $N_F$  = Nota final do aluno no semestre;
- $N_L$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);
- $N_P$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- $N_S$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

### **Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

### **7. Bibliografia Básica**

LANZANA, A. E. T. **Economia brasileira: fundamentos e atualidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. (Org.) **Manual de economia**. Rio de Janeiro: Saraiva, 1988.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2000.

VASCONCELLOS, M. A. S.; TROSTER, R. L. **Economia básica: resumo da teoria e exercícios**. São Paulo: Atlas, 1997.

## **8. Bibliografia Complementar**

CASTRO, Antonio Barro de. **Introdução à economia**: uma abordagem estruturalista. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

SANDRONI, Paulo. **Dicionário de Economia**. São Paulo: abril, 1985.