

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2008

| |
|-----------------------------|
| Curso: Administração |
|-----------------------------|

| | |
|--|---------------|
| Disciplina: Análise das Demonstrações Financeiras I | Turma: |
|--|---------------|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Aulas/Semana: 02 | Termo Letivo: 3 |
|-------------------------|------------------------|

1. Ementa (sumário, resumo)

A importância e a necessidade da análise do balanço. Estrutura das demonstrações financeiras e contábeis. Estruturação do balanço patrimonial. Demonstração do resultado do exercício. Análise sob o ponto de vista estático. Padrões de análise. Análise vertical e horizontal. Os métodos de análise: análise vertical e horizontal.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Interpretar gráficos e modelos matemáticos;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Selecionar e classificar informações;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Ter postura ética;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar com consciência de responsabilidade ambiental, social e cidadania;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Gerir pelo exemplo;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Ressaltar a importância da Contabilidade no contexto econômico, principalmente como base para a tomada de decisões empresariais. Capacitar os alunos ao entendimento básico da contabilidade, informando-lhes as técnicas, as regras e seus princípios. Orientar, em especial, sobre a metodologia das partidas dobradas - que é a técnica fundamental da contabilidade - bem como toda a lógica de fechamento contábil. Informar também sobre o processo de conclusão contábil, montando os demonstrativos financeiros e o controle das principais áreas gerenciais.

4. Conteúdo Programático

1. Demonstrações Financeiras Básicas

- 1.1 Balanço Patrimonial
- 1.2 Demonstração do Resultado
- 1.3 Demonstração de Origens e Aplicações de Recursos
- 1.4 Demonstração das Mutações Patrimoniais
- 1.5 Notas Explicativas
- 1.6 Parecer dos Auditores Independentes

2. Análise Horizontal e Vertical

- 2.1 Indicadores Percentuais Horizontais
- 2.2 Indicadores Percentuais Verticais
- 2.3 Estudo de Tendências

3. Índices de Liquidez

- 3.1 Liquidez Corrente
- 3.2 Liquidez Seca
- 3.3 Liquidez Imediata
- 3.4 Liquidez Geral

4. Índices de Atividade

- 4.1 Prazo Médio de Renovação de Estoques
- 4.2 Prazo Médio de Recebimento das Vendas
- 4.3 Prazo Médio de Pagamento das Compras
- 4.4 Ciclo Operacional e Ciclo Financeiro

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou**

Prova Substitutiva).

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

| Avaliação | | Objetivos Principais |
|--|---|---|
| Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos) | Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> • Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação. |
| | Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto) | <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem. |
| Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos) | | <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo. |

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N_L = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);
- N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

IUDICIBUS, S. **Análise de balanços**. São Paulo: Atlas, 1990.

MARION, J Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**. S. Paulo, Atlas.

MATARAZZO, Dante C. **Análise financeira de balanços**. S. Paulo, Atlas.

8. Bibliografia Complementar

KROETZ, Cesar Eduardo Stevens. **Balanco social: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2000.