

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2008

| |
|-----------------------------|
| Curso: Administração |
|-----------------------------|

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Disciplina: Sociologia | Turma: |
|-------------------------------|---------------|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Aulas/Semana: 02 | Termo Letivo: 1 |
|-------------------------|------------------------|

1. Ementa (sumário, resumo)

Introdução à Sociologia. Origens da sociedade moderna e modernização. Indivíduo e sociedade. As classes sociais. Instituições sociais. Cultura e sociedade. Movimentos sociais. A sociologia no Brasil.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais

3. Objetivos Específicos

O curso de sociologia tem por objetivo introduzir o aluno na compreensão da origem e desenvolvimento da sociologia, destacando sua contribuição para a análise e racionalização da sociedade moderna. Deverá ainda apresentar as principais correntes da sociologia, preparando o aluno para o estudo específico da sociologia das organizações e do trabalho. Finalmente, o curso deverá oferecer ao aluno instrumentos teóricos para uma compreensão mais aprofundada e crítica da realidade social no Brasil.

4. Conteúdo Programático

1. Antecedentes históricos da sociedade moderna.

- 1.1 - Antigo Regime e sociedade hierárquica – as ordens sociais.
- 1.2 - As revoluções burguesas.

2. Sociedade moderna e o surgimento da sociologia.

- 2.1 - O Ocidente no século XIX.
- 2.2 - A sociologia como ciência.
- 2.3 - Autores clássicos da sociologia: K. Marx, E. Durkheim e M. Weber.

3. A sociologia na sociedade de massas.

- 3.1 - A sociologia no século XX.

4. Movimentos sociais contemporâneos

5. Sociologia e sociedade brasileira.

- 5.1 - A questão do trabalho no Brasil.

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

| Avaliação | | Objetivos Principais |
|---|--|---|
| Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos) | Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação. |
| | Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto) | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem. |
| Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos) | | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo. |

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N_L = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);
- N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria. **Sociologia geral**. São Paulo: Atlas, 1995.

MARX, K.; ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. Petrópolis: Vozes, 1990.

TOMAZI, N. D. (Org.) **Iniciação à sociologia**. São Paulo: Atual, 2000.

8. Bibliografia Complementar

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Abril, 1990.

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Nacional, 1978.

FORACCHI, M; MARTINS, J. S. **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1978.

MARX, K. **O Capital**. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Coleção Os Pensadores).