

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2008**

<b>Curso:</b> Administração
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Filosofia	<b>Turma:</b>
------------------------------	---------------

<b>Aulas/Semana:</b> 02	<b>Termo Letivo:</b> 1
-------------------------	------------------------

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Introdução à filosofia. Crítica e reflexão. O conhecimento. Instrumentos do conhecimento. Introdução ao conhecimento científico. Epistemologia e Metodologia da ciência. Filosofia e Ciência. A ideologia.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

O objetivo central da disciplina é disponibilizar ao estudante conceitos e métodos do pensamento filosófico. O domínio desse instrumental permitirá a ele desenvolver seu pensamento crítico e reflexivo, sua capacidade de apreensão e

compreensão de conceitos e teorias de diferentes áreas do conhecimento, saber de que maneira as grandes correntes do pensamento filosófico podem influenciar idéias e atitudes do cotidiano, além de assumir uma postura compatível com as responsabilidades humanas, sociais e profissionais implicadas na formação do administrador.

#### 4. Conteúdo Programático

##### 1. Introdução à Filosofia

- 1.1 - O que é filosofia.
- 1.2 - Origens da filosofia ocidental.
- 1.3 - Características do pensamento filosófico: crítica e reflexão.

##### 2. O conhecimento

- 2.1 - O que é conhecimento.
- 2.2 - Teorias do conhecimento.
- 2.3 - Instrumentos do conhecimento: Lógica formal e Lógica dialética.

##### 3. A ciência

- 3.1 - O que é ciência.
- 3.2 - Fundamentos da ciência moderna: o método científico.
- 3.3 - Filosofia e ciência.

##### 4. A ideologia

- 4.1 - O que é ideologia.
- 4.2 - Senso comum e consciência crítica.
- 4.3 - As origens sociais da ideologia.

#### 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

#### 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li></ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li><li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li></ul>
Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$N_L$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);

$N_P$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

$N_S$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

**7. Bibliografia Básica**

ARANHA, M. L. de A; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1998.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1994.

MARX, K. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

**8. Bibliografia Complementar**

ALVES, R. A. **Filosofia da ciência**: uma introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1983.

GAARDNER, J. **O mundo de Sofia**. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

LEBRUN, GÉRARD. **A filosofia e sua história**. São Paulo: Cosac Naify, 2006.

REZENDE, A. (org.) **Curso de Filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.