

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2008

Curso: Administração

Disciplina: Contabilidade Geral I	Turma:
--	---------------

Aulas/Semana: 02	Termo Letivo: 1
-------------------------	------------------------

1. Ementa (sumário, resumo)

Gerenciamento baseado nos dados contábeis. O balanço patrimonial, sua importância e utilidade. Demonstrativo de resultado como medida de desempenho e eficiência. Demonstrativo das mudanças patrimoniais. Demonstrativo das origens e das aplicações de recursos financeiros. Fluxo de caixa e o ciclo de funcionamento da contabilidade nas empresas.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Reconhecer Sistemas;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Gerenciar conhecimentos;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Diagnosticar e atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização.
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Ressaltar a importância da Contabilidade no contexto econômico, principalmente

como base para a tomada de decisão empresarial. Capacitar o aluno ao entendimento básico da contabilidade, informando-lhe as técnicas, as regras e todos os demonstrativos contábeis que mostram as informações levantadas no processo contábil.

4. Conteúdo Programático

1. Registro Contábil

- 1.1 - Princípio Básico de Origem e Aplicação de Recursos
- 1.2 - Débito e Crédito como Mecanismo
- 1.3 - Adição e Subtração como Mecanismo
- 1.4 - Registro das Operações Contábeis

2. Contas e Movimentações

- 2.1 - Conceito de Conta
- 2.2 - Contas Devedoras e Credoras
- 2.3 - Lançamentos Contábeis
- 2.4 - Balanços Sucessivos

3. Demonstrações Financeiras

- 3.1 - Balanço Patrimonial
- 3.2 - Demonstração do Resultado
- 3.3 - Demonstração de Origens e Aplicações de Recursos

4. Princípios e Convenções Contábeis

- 4.1 - Princípio do Custo como Base de Valor
- 4.2 - Princípio do Denominador Comum Monetário
- 4.3 - Princípio da Realização da Receita
- 4.4 - Princípio do Confronto das Despesas com as Receitas
- 4.5 - Princípio da Entidade e da Continuidade
- 4.6 - Convenção do Conservadorismo
- 4.7 - Convenção da Consistência

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_L = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);

N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre

superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDICIBUS, Sérgio de. (Coord.). **Contabilidade introdutória**. São Paulo: Atlas, 1994.

_____, Sérgio de. **Curso de contabilidade para não contadores**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 1993.

8. Bibliografia Complementar

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas, 1992.

GONÇALVES, Eugênio Celso ; BATISTA, Antonio Eustáquio. **Contabilidade Geral**. São Paulo: Atlas, 1994.

SÁ, Antonio Lopes de. **Dicionário de contabilidade**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1995.