

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2018**

<b>Curso:</b> Administração
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Tópicos Avançados em Administração
---

<b>Carga horária:</b> 80 hs
-----------------------------

<b>Aulas/Semana:</b> 04
-------------------------

<b>Termo Letivo:</b> 8
------------------------

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Conceitos atuais de Administração. Perspectivas de inovação sobre conceitos, técnicas e ferramentas na área administrativa. Temas atuais relacionados ao desenvolvimento de pesquisas na Administração. Cultura, clima e comportamento nas organizações. Concepções contemporâneas da vida organizacional.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Apresentar ao aluno as perspectivas mais atuais sobre o mundo da administração, seja na aplicação de ferramentas, seja no âmbito de pesquisas

científicas relacionadas à administração.

#### **4. Conteúdo Programático**

##### **1. Administração**

1.1 - Atividades do administrador

1.2 - O que é a administração

##### **2. Organizações hierarquizadas**

2.1 - Sistemas e suas subdivisões

2.2 - A hierarquia dos sistemas

##### **3. As variáveis culturais da organização**

3.1 - A cultura

3.2 - As variáveis culturais

##### **4. O comportamento do integrante da organização**

4.1 - Um modelo explicativo

4.2 - Hierarquia de motivos e estrutura mental

##### **5. Os objetivos buscados e as metas utilizadas**

5.1 - As organizações satisfazem os objetivos de seus participantes

5.2 - Tipos de interação de metas

##### **6. Influência pelo uso do poder e da autoridade**

6.1 - A influência com base no poder, remuneração e autoridade

6.2 - Os tipos de coordenação de participantes em organizações

##### **7. O controle e os conflitos**

7.1 - O controle para alcançar metas

7.2 - O conflito nas organizações

##### **8. Os estilos de coordenação**

8.1 - A revisão das funções do administrador

8.2 - A eficácia e a eficiência dos estilos de coordenação

##### **9. O meio ambiente das organizações**

9.1 - A ecologia das organizações

9.2 - A sociedade em transição

##### **10. Crescimento, deterioração e desenvolvimento organizacional**

10.1 - O crescimento gera crises na organização

10.2 - Deterioração e desenvolvimento organizacional

##### **11. Passado, presente e futuro da administração**

11.1 - O passado da administração

11.2 - O presente e o futuro da administração

##### **11 – A administração no mundo contemporâneo**

##### **12 – Ferramentas atuais aplicadas à administração**

##### **13 – A pesquisa científica atual e a administração**

#### **5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

#### **6. Sistema de Avaliação**

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por

quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>o</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N<sub>s</sub>** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N<sub>1</sub>; N<sub>2</sub> na data agendada pelos docentes e no caso das N<sub>p</sub> e N<sub>s</sub> nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>o</sub> + N<sub>p</sub> ou N<sub>s</sub> atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

N<sub>F</sub> = Nota final do aluno no semestre;

N<sub>1</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N<sub>2</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N<sub>o</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N<sub>p</sub> = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N<sub>s</sub> = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N<sub>F</sub> é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
<b>Livre</b> (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	<b>Mensal</b> (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li></ul>

	<b>Nota de Observação</b> (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li><li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li></ul>
<b>Prova Final / Prova Substitutiva</b> (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

### Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

### 7. Bibliografia Básica

BARROS NETO, J. P. de. **Teorias da Administração**. Rio de Janeiro: Qualitymark.  
MANHÃES, M. **Teoria Geral e Administração Avançada**. Rio de Janeiro: Interciência.  
VARCHETTA, G. **A Ambiguidade Organizacional**. Rio de Janeiro: Qualitymark.  
REVISTA de Administração de Empresas. São Paulo: FGV, 2018. Disponível em: <<http://rae.fgv.br/rae>>. Acesso em: 13 jun. 2018.

### 8. Bibliografia Complementar

AUGUSTO, R.; Leal, A. G. **Administração Em Foco** - Tópicos Relevantes Para Gestores e Empreendedores. Jundiaí: Paco Editorial.  
BROOKS, J. **Aventuras Empresariais**. São Paulo: Best Business.  
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração** - Edição Compacta. São Paulo: Atlas.  
PEREIRA, M. C.; PACHECO, L. S.; SCOFANO, A. C.; DE SOUZA. V. **Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas**. Rio de Janeiro. Fgv.  
REIS, N. F.; ABE, J. M. **Cenários Empresariais**. Jundiaí: Paco Editorial.  
REVISTA de Administração Contemporânea. Rio de Janeiro: ANPAD, 2018. Disponível em: <[http://www.anpad.org.br/periodicos/content/frame\\_base.php?revista=1](http://www.anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1)>. Acesso em: 13 jun. 2018