

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2018**

<b>Curso:</b> Administração
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Contabilidade Gerencial	<b>Carga horária:</b> 80 hs
--	-----------------------------

<b>Aulas/Semana:</b> 04	<b>Termo Letivo:</b> 6
-------------------------	------------------------

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Introdução da gestão da contabilidade gerencial em empresas comerciais e industriais. Princípios para a avaliação dos estoques. Custos de Absorção. Custo Padrão. Tomadas de decisões fundamentadas nos Custos de Decisão. Custos para Controle. Adequação do Sistema de Custos à empresa.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

- Domínio da expressão escrita e oral;

- Assumir e delegar responsabilidades;

- Selecionar e classificar informações;

- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

- Postura ética na tomada de decisões;

- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Aprimorar a conceituação de contabilidade gerencial. Promover um maior conhecimento da implantação de custos em empresas prestadoras de serviços, comerciais e industriais, facilitando o desenvolvimento das técnicas utilizadas

para cada ramo de atividade e da capacidade de transferência de dados reais para sistemas de custos padrão como fonte de análise financeira para tomada de decisões administrativas. Capacitar o aluno na melhor técnica de custo a ser utilizada por determinado tipo de empresa ou de gestão empresarial.

#### 4. Conteúdo Programático

1. Terminologia Básica
2. Princípios Contábeis Aplicados a Custos
3. Algumas Classificações e Nomenclaturas de Custos
4. Esquema Básico de Contabilidade de Custos I
5. Esquema Básico de Contabilidade de Custos II – Departamentalização
6. Critérios de Rateio dos Custos Indiretos
7. Custeio Baseado em Atividades (ABC) – Abordagem Inicial
8. Margem de Contribuição
9. Ponto de Equilíbrio
  - 9.1 Ponto de Equilíbrio Contábil
  - 9.2 Ponto de Equilíbrio Econômico
  - 9.3 Ponto de Equilíbrio Financeiro
10. Custeio Variável
11. Formação do Preço de Venda
  - 11.1 Mark Down
  - 11.2 Mark Up
12. Custo Padrão

#### 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

#### 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação No (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N<sub>s</sub>** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações  $N_1$ ;  $N_2$  na data agendada pelos docentes e no caso das  $N_P$  e  $N_S$  nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as  $N_1 + N_2 + N_0 + N_P$  ou  $N_S$  atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_0 + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$N_1$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_2$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_0$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

$N_P$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

$N_S$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

**7. Bibliografia Básica**

ALVES, R. V. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Atlas.  
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas.  
NECYK, G. A. **Contabilidade Gerencial nas Empresas** - Col. Academia-empresa 1. São Paulo: Quartier Latin.  
REVISTA de Estudos Contábeis. Londrina: Universidade Estadual de Londrina/PR, 2018.  
Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/rec>>. Acesso em: 13 jun. 2018

**8. Bibliografia Complementar**

CREPALDI, S. A. **Contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas.  
GOMES, C. R. **Estoque E Compras** - Introdução Às Práticas De Gestão Estratégica De Compras & Suprimentos. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena.  
KÜSTER, E. **Custos e Formação de Preços**. Curitiba: Juruá.  
MARION J.C. **Contabilidade empresarial**. São Paulo: Atlas.  
PORTO, G. **Formação e Gestão de Preços** - Série Gestão Comercial - Col. Práticas de Gestão. Rio de Janeiro: Fgv.  
TECNOLOGIAS de Administração e Contabilidade. Rio de Janeiro: ANPAD, 2018. Disponível em: <[http://www.anpad.org.br/periodicos/content/frame\\_base.php?revista=4](http://www.anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=4)>. Acesso em: 13 jun. 2018.