

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2018**

<b>Curso:</b> Administração
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Gestão socioambiental	<b>Carga horária:</b> 40 hs
------------------------------------------	-----------------------------

<b>Aulas/Semana:</b> 04	<b>Termo Letivo:</b> 5
-------------------------	------------------------

**1. Ementa (sumário, resumo)**

O quadro socioambiental no mundo, no Brasil e na cidade. Dimensões do eco desenvolvimento. Economicismo vs. Ambientalismo. Agenda 21. Políticas de sustentabilidade socioambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Status dos recursos do planeta: energia, água, alimento. A ação do consumo. Desenvolvimento sustentável. A variável ecológica no ambiente dos negócios. A repercussão da questão ambiental na organização. Sistema de Gestão Ambiental e a série ISO 14000. Modelos de gestão ambiental. Noções de auditoria ambiental.

Conceitos ligados à responsabilidade social. A função social das empresas, compromisso social e gestão empresarial e as dimensões da responsabilidade social. Modelos de indicadores e avaliação. Instrumentos de responsabilidade social. Gestão dos sistemas de gestão de responsabilidade social e sociedade contemporânea e sua interface com organizações de serviços públicos. Políticas de educação ambiental.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

- Domínio da expressão escrita e oral;

- Assumir e delegar responsabilidades;

- Selecionar e classificar informações;

- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

- Postura ética na tomada de decisões;

- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;  
Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

### 3. Objetivos Específicos

Discutir a responsabilidade social e ambiental das organizações como um papel da administração e sua importância estratégica para legitimar sua atuação, integrando gestão empresarial e interesse socioambiental.

### 4. Conteúdo Programático

#### 1. Responsabilidade Social

- 1.1. Conceitos de Responsabilidade Social
- 1.2. Entidades do terceiro setor
- 1.3. Formas de atuação
- 1.4. Programas sociais para empresas
- 1.5. Gestão da responsabilidade social
- 1.6. Elaboração do plano de responsabilidade social
- 1.7. Auditoria social e indicadores
- 1.8. Primeiros passos para implantação da Responsabilidade Social Empresarial
- 1.9. Depoimento Empresarial

#### 2. Responsabilidade Ambiental

- 2.1. As causas e os efeitos dos atuais problemas ambientais
- 2.2. Desenvolvimento Sustentável
- 2.3. Legislação Ambiental
- 2.4. Poluição da Água
- 2.5. Poluição do Solo
- 2.6. Poluição do Ar
- 2.9. Estudos de Impactos Ambientais (EIA-RIMA)
- 2.10. Sistema de Gestão Ambiental (SGA)
- 2.11. Custos Ambientais
- 2.12. Cases empresariais

#### 3. Políticas de educação ambiental.

### 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

### 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>0</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno

conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva**  $N_s$  os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final  $N_p$  poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da  $N_p$  prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações  $N_1$ ;  $N_2$  na data agendada pelos docentes e no caso das  $N_p$  e  $N_s$  nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as  $N_1 + N_2 + N_o + N_p$  ou  $N_s$  atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$N_1$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_2$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_o$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

$N_p$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

$N_s$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez) pontos**.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li></ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"><li>Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li><li>Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li></ul>
Prova Final / Prova Substitutiva		<ul style="list-style-type: none"><li>Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li><li>Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível</li></ul>

(0,0 a 5,00 pontos)

de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

**7. Bibliografia Básica**

BARCELOS, V. **Educação Ambiental** - Sobre Princípios, Metodologia e Atitudes. São Paulo: VOZES.

BARROS, R. L. P. de. **Gestão Ambiental Empresarial** - Col. Gestão Socioambiental. Rio de Janeiro: Fgv..

MELO NETO, F.P. de; FROES, C. **O Bem-feito** - Os Novos Desafios da Gestão da Responsabilidade Socioambiental Sustentável Corporativa. Rio de Janeiro: Qualitymark.

REVISTA de Gestão Ambiental e Sustentabilidade . São Paulo: UNINOVE, 2018. Disponível em: <<http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/login>>. Acesso em: 08 jun. 2018.

**8. Bibliografia Complementar**

ASHLEY, P. A. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. São Paulo: Saraiva.

BOFF, L. **Ethos mundial: um consenso mínimo entre os seres humanos**. Rio de Janeiro: Record.

KROETZ, C. E. S. **Balanço social: teoria e prática**. São Paulo: Atlas.

LOUREIRO, C. F. B. (Org.). **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate**. São Paulo: Cortez.

WILSON, E. **Diversidade da vida**. São Paulo: Companhia das Letras.

REVISTA Gestão & Sustentabilidade Ambiental. Florianópolis: Universidade do Sul de Santa Catarina, 2018. Disponível em:

<[http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao\\_ambiental](http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao_ambiental)>. Acesso em: 08 jun. 2018.