

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2018

Curso: Administração

Disciplina: Economia	Carga horária: 80 hs
-----------------------------	-----------------------------

Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 4
-------------------------	------------------------

1. Ementa (sumário, resumo)

Conceitos de Economia. Papel do Governo. Fundamentos da Análise Macroeconômica. Problemas macroeconômicos. Modelos macroeconômicos. Contabilidade Nacional. Determinantes da Demanda Agregada. Determinantes da Oferta Agregada. Moeda. Juros e Renda. Relações com o Exterior. Política Econômica.

Modelos microeconômicos. Estruturas de mercado. Mercados e preços. Demanda. Oferta. Teoria da Firma. Mercados competitivos. Câmbio. Setor externo.

Ação do Estado na Economia na década de 1950 e 1960. O milagre brasileiro. A nova substituição de importações. A economia brasileira na década perdida. Transição do regime autoritário para a Nova República. Planos econômicos: Plano Cruzado ao Plano Collor. Abertura da economia. Plano Real. Privatizações.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

- Domínio da expressão escrita e oral;

- Assumir e delegar responsabilidades;

- Selecionar e classificar informações;

- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

- Postura ética na tomada de decisões;

- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos

organizacionais;

Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Desenvolver a capacidade do aluno para a compreensão da macroeconomia, a fim de que ele possa aplicar os conhecimentos da Macroeconomia em suas atividades profissionais.

Fornecer o instrumental necessário para a análise dos principais tópicos relacionados à microeconomia.

4. Conteúdo Programático

1. Introdução ao estudo da Economia

1.1 Conceito de Economia

1.2 Divisão do estudo econômico

1.3 Problema Econômico Fundamental: A Lei da Escassez

1.4 Processo de Escolha

2 – Introdução à Macroeconomia

2.1 Renda, Produto e Despesa Nacional

2.2 Conceito de Demanda e Oferta Agregada

2.3 Componentes da Demanda Agregada

2.4 Comportamento da Oferta e da demanda agregada numa economia com desemprego de recursos e numa economia operando a pleno emprego

3 Consumo e Poupança

3.1 Equilíbrio Macroeconômico

3.2 Comportamento dos agregados macroeconômicos no mercado: Consumo Agregado; Poupança Agregada e Investimento Agregado

3.3 Política Fiscal, inflação e desemprego

4 – Renda nacional e produto nacional: sua determinação (lado monetário)

4.1 A Moeda: Funções e Tipos de Moeda

4.2 Oferta de Moeda: Conceito de Meios de Pagamento; Oferta de Moeda e o BACEN e Oferta de Moeda pelos Bancos Comerciais: o multiplicador monetário

4.3 Demanda de Moeda

4.4 O papel das taxas de juros

4.5 Política Monetária: Teoria Quantitativa da Moeda; Moeda e as políticas de expansão do nível de atividades e A inflação e a oferta monetária

4.6 Eficácia das Políticas Monetária e Fiscal

5. Relações com o exterior

5.1 Introdução

5.2 A Teoria das Vantagens Comparativas

5.3 A Taxa de Câmbio: Conceito e Inflação interna e seus efeitos sobre a taxa de Câmbio e Valorização real e valorização nominal do câmbio

5.4 O Governo e a sua atuação no mercado de divisas

5.5 O Balanço de Pagamentos no Brasil

6 INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA

6.1 Conceito

6.2 Objetivos das Empresas

6.3 Divisão do Estudo Microeconômico

7 DEMANDA, OFERTA e EQUILÍBRIO DE MERCADO

7.1 Demanda de Mercado: Conceito; Bens econômicos: Bens complementares e substitutos; Relação entre quantidade procurada e preço do bem: Lei Geral da Demanda; Variáveis que afetam a demanda de um bem e Demanda e quantidade demandada

7.2 Oferta de Mercado: A Lei da Oferta e da Procura e Deslocamentos das Curvas de Oferta e de Demanda

7.3 Elasticidade: Conceito; Elasticidade-preço da demanda; Elasticidade-renda da demanda e Elasticidade-preço cruzada da demanda

8 - ESTRUTURA DE MERCADOS

8.1 Concorrência Perfeita

8.2 Monopólio

8.3 Oligopólio

8.4 Concorrência Monopolista

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N₀ (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N₁; N₂ na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N₁ + N₂ + N₀ + N_p ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a

Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_s$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

DA SILVA, C. L. **Microeconomia Aplicada** - Entendendo e Desenvolvendo os Pequeno Grandes Negócios. Curitiba: Juruá

LACERDA, A. C., BOCCHI, J. H., REGO, J. M., BORGES, M. A., MARQUES, R.M. **Economia Brasileira**. São Paulo: Saraiva.

LANZANA, A. E. T. **Economia brasileira: fundamentos e atualidade**. São Paulo: Atlas.

Mises, L. V. **A Mentalidade Anticapitalista**. Campinas: Vide Editorial

VASCONCELLOS, M. A.S.; TROSTER, R. L. **Economia básica: resumo da teoria e exercícios**. São

Paulo: Atlas.

REVISTA Brasileira de Economia. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2018. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbe>>. Acesso em: 08 jun. 2018.

8. Bibliografia Complementar

DA SILVA, C. L. **Microeconomia Aplicada** - Entendendo e Desenvolvendo os Pequeno Grandes Negócios. Curitiba: Juruá

LACERDA, A. C., BOCCHI, J. H., REGO, J. M., BORGES, M. A., MARQUES, R.M. **Economia Brasileira**. São Paulo: Saraiva.

LANZANA, A. E. T. **Economia brasileira**: fundamentos e atualidade. São Paulo: Atlas.

Mises, L. V. **A Mentalidade Anticapitalista**. Campinas: Vide Editorial

VASCONCELLOS, M. A.S.; TROSTER, R. L. **Economia básica**: resumo da teoria e exercícios. São Paulo: Atlas.

REVISTA Economia e Desenvolvimento. João Pessoa: Programa de Pós-Graduação Em Economia da Universidade Federal de Pernambuco (PIMES), 2018. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/index.php/economia/index>>. Acesso em: 08 jun. 2018.