

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2018**Curso:** Administração**Disciplina:** Introdução ao Direito.**Carga horária:** 80 hs**Aulas/Semana:** 04**Termo Letivo:** 3**1. Ementa (sumário, resumo)**

Introdução ao Direito. Fontes do Direito Positivo. Direito Civil. Direito Público (Direito Constitucional, Teoria Geral do Estado, Direito Administrativo, Direito Tributário, Direito Penal). Direito Privado (Personalidade e Capacidade, Fatos e Atos Jurídicos, Direito de Família, Direito das Obrigações e Direito Comercial). Direitos Humanos. Meio ambiente e Educação Ambiental. Código de Defesa do Consumidor.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Transmitir aos alunos uma noção de direito como ciência; Possibilitar ao aluno

um aprendizado não somente doutrinário, assim como, o prático sobre a matéria em questão; Procurar criar no aluno o interesse no estudo e aprimoramento da matéria, no sentido de que possa apresentar um melhor desempenho e aprendizado da matéria proposta, assim como de estar atento para as questões factuais do mercado de trabalho conducentes aos aspectos do profissional da administração.

4. Conteúdo Programático

1. Noções Preliminares Noção de direito

2. Fontes do Direito Positivo

2.1 Conceito de Fonte

2.2 . Fontes do Direito

2.3 Normas de Integração

3. Direito Internacional Público

3.1 Definição de direito Internacional público e privado e sua importância

3.2 Litígios Internacionais na esfera pública e privada

4. Direito Constitucional

4.1 Conceito e divisões

4.2. A Constituição como condição fundamental de validade de outras normas

5 Teoria Geral do Estado

5.1. Nascimento do Estado

5.2 Monarquia e Constitucionalismo

5.3 Noções de Estado, elementos do estado, fundamentos e fim do Estado

6 Formas de Estado, Forma e Sistema de Governo

6.1. Estados Unitários e Federais

6.2 Presidencialismo e Parlamentarismo

7. Organização do Estado

7.1 Organização Político-Administrativa do Brasil

7.1 Organização e Divisão dos Poderes, funções e órgãos do Estado Título

8. Dos Direitos e Garantias Fundamentais

9. Direito Administrativo

9.1. Conceito de direito administrativo;

9.2. Atos Administrativos

9.3. Contratos Administrativos

9.4. Intervenção no Domínio Econômico e na Propriedade Privada

10. Direito Tributário

10.1. Noções Gerais

10.2. Das Espécies de Tributos

10.3. Da hipótese de incidência

11. Direito Penal;

11.1. Noções Gerais

11.2. Fontes do Direito Penal

11.3 Aplicação das Normas Penais

12. Direito Privado;

12.1 Personalidade e Capacidade

12.2 Fatos e Atos Jurídicos

12.3 Direito de Família

12.4 Direito das Obrigações

12.5 Direito Comercial

12.6 Direito do Trabalho

- 13. Direitos Humanos.
- 14. Meio ambiente e Educação Ambiental.
- 15. Código de Defesa do Consumidor.

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N₀ (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N_s** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N₁; N₂ na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N₁ + N₂ + N₀ + N_p ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_0 + N_P \text{ ou } N_s$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N₁ = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N₂ = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N₀ = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- N_p = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez) pontos**.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

BRASIL. **Código de defesa do consumidor**. São Paulo: Saraiva.
 BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva.
 .SPECHT, C. **Introdução ao Estudo do Direito**. Curitiba: Juruá.
 Revista Direito Público. Brasília: IOB Editora, 2018. Disponível em:
 <<https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/direitopublico>>. Acesso em: 08 jun. 2018

8. Bibliografia Complementar

BRASIL. **Código civil**. São Paulo: Saraiva.
 DOWER, N. G. B. **Instituições de direito público e privado**. São Paulo: Saraiva.
 MADEU, D.; MACIEL, J. F. R. **Introdução ao Estudo e à Teoria Geral do Direito** - Col. Direito Vivo. São Paulo: Saraiva.
 MARTINS, Sergio Pinto. **Instituições de direito público e privado**. São Paulo: Atlas.
 PIRES, A. C. M.. **Direito Administrativo** - Vol. 4 - Col. Prática do Direito. São Paulo: Saraiva
 REVISTA DIREITO GV. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2018. Disponível em:
 <<http://direitosp.fgv.br/publicacoes/revista/revista-direito-gv>>. Acesso em: 08 jun. 2018.