

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Administração

<b>Disciplina:</b> Administração Financeira e Orçamentária	<b>Carga horária:</b> 80 H/A
<b>Aulas/Semana:</b> 04	<b>Termo Letivo:</b> 4
<b>Modalidade:</b> Presencial	

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Gestão financeira, análise de alternativas de investimento, avaliação dos riscos a que a organização está exposta e gestão orçamentária.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Tem como objetivo primordial fornecer conhecimentos para que o aluno tenha uma visão mais clara e objetiva das movimentações de recursos financeiros e orçamentários, gerando maior consciência das informações necessárias para a tomada de decisões, permitindo assim, melhor condução dos negócios.

Fornecer conhecimentos técnicos que possibilitarão o aumento de valor da empresa, faz com que o aluno tenha uma visão mais clara e objetiva das movimentações de recursos, necessárias para a tomada de decisões certas em momentos mais oportunos, facilita a condução dos negócios e promove maior segurança nos atos administrativos.

**4. Conteúdo Programático**

- 1. Introdução a Finanças de Empresas**
- 2. Demonstrações Contábeis**
  - 2.1 - Demonstrativo do Resultado do Exercício
  - 2.2 - Balanço Patrimonial
  - 2.3 - Demonstrativo de Fluxo de Caixa
- 3. Estudo dos Índices Financeiros**
  - 3.1 - Estudo dos Índices de Administração de Ativos;
  - 3.2 - Estudo dos Índices de Liquidez;
  - 3.3 - Estudo dos Índices de Endividamento;
  - 3.4 - Estudo dos Índices de Rentabilidade;
  - 3.5 - Estudo do Índice Dupont.
- 4. Administração do Capital de Giro**
- 5. Estudo do Ponto de Equilíbrio**
  - 5.1 - Ponto de Equilíbrio Contábil
  - 5.2 - Ponto de Equilíbrio Financeiro
  - 5.3 - Ponto de Equilíbrio Econômico.
- 6. Administração de Contas a Receber**
- 7. Administração de Estoques**
- 8. Orçamento e Projeção de Caixa.**
- 9. Introdução ao Estudo do Custo de Capital;**
- 10. Introdução ao Estudo da Estrutura de Capital;**
- 11. Uma Análise nas Fontes de Financiamentos;**
- 12. Alavancagem Operacional, Financeira e Combinada;**
- 13. Introdução ao Conceito de Investimentos;**
  - 13.1 - Estudo de um Projeto de Viabilidade;
  - 13.2 - Estudo da TMA;
  - 13.3 - Estudo da TIR e TIRM;
  - 13.4 - Estudo do PAYBACK;
  - 13.5 - Estudo do VAL e VPL;
  - 13.6 - Estudo do VAUE;
- 14. Planejamento Financeiro.**
- 15. Atividade de extensão**

## **5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

## **6. Sistema de Avaliação**

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação No (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva**  $N_s$  os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final  $N_p$  poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da  $N_p$  prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações  $N_1$ ;  $N_2$  na data agendada pelos docentes e no caso das  $N_p$  e  $N_s$  nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as  $N_1 + N_2 + N_0 + N_p$  ou  $N_s$  atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_0 + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$N_1$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_2$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

$N_0$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

$N_p$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

$N_s$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez) pontos**.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

**Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação**

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

#### 7. Bibliografia Básica

CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães. **Gestão financeira moderna: uma abordagem prática**. Curitiba: Editora Intersaberes  
GITMAN, Lawrence J.; JOEHNK, Michael D. **Princípios de investimentos**. São Paulo: Editora Pearson  
LUZ, Érico Eleuterio da. **Gestão financeira e orçamentária**. São Paulo: Editora Pearson

RBFIn REVISTA BRASILEIRA DE FINANÇAS. Sociedade Brasileira de Finanças. Disponível em: <<http://www.spell.org.br/periodicos/ver/33/revista-brasileira-de-financas>>.

#### 8. Bibliografia Complementar

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva; MELO, Milena Barbosa de. **Gestão de fundos e previdência**. Curitiba: Editora Intersaberes  
LUZ, Adão Eleutério da. **Introdução à administração financeira e orçamentária**. Curitiba: Editora Intersaberes  
SAMANEZ, Carlos Patrício. **Gestão de investimentos e geração de valor**. São Paulo: Editora Pearson  
SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos**. São Paulo: Editora Pearson  
SANTOS, Flávio Augusto de Oliveira. **Gestão de riscos e estratégias antifraudes**. Curitiba: Editora Intersaberes

REVISTA CONTABILIDADE E FINANÇAS . Universidade de São Paulo. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rcf/issue/archive>>.