

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2020

Curso: Administração

Disciplina: Psicologia Organizacional	Carga horária: 80 H/A
Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 3
Modalidade: Híbrida	

1. Ementa (sumário, resumo)

Teorias psicológicas e sua relação com a Administração. Percepção. Personalidade. Motivação. Liderança. Cooperação e competição. Comunicação. Grupos e papéis sociais. Dinâmicas de Grupos. Organização formal e informal. Mudança organizacional e adaptação. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Examinar / identificar as contribuições teóricas e práticas da Psicologia dentro da Administração, quer seja em termos dos modelos psicológicos (teóricos), quer seja em termos dos elementos psicológicos e comportamentais que ocorrem na dinâmica organizacional e nas dinâmicas pessoais (relacionais).

4. Conteúdo Programático

1. Teorias psicológicas e sua relação com a Administração.

2. **Percepção**

- 2.1 - Modelo biológico e social
- 2.2 - Cognição social, percepção de pessoas, preconceito, estereótipo e discriminação
- 3. **Atitude: Conceito, formação e mudanças**
- 4. **Personalidade: Teorias, conceito, características**
- 5. **Motivação: Conceito, teorias aplicadas à empresa, estudos recentes**
- 6. **Grupos e papéis sociais**
 - 5.1 - Conceitos e características
 - 5.2 - Comportamento grupal
- 7. **Liderança**
 - 6.1 Conceito
 - 6.2 - Estilos de liderança
 - 6.3 - Personalidade x estilo de Liderança
 - 6.4 - Jogos de poder
 - 6.5 - "Líder do futuro"
- 8. **Cooperação e Competição**
 - 7.1 - Conceitos e características
 - 7.2 - Gerenciamento de conflitos, agressão e altruísmo, negociação
- 9. **Comunicação**
 - 8.1 - Conceitos e características
 - 8.2 – Componentes
 - 8.3 - Facilitadores e bloqueios da comunicação,
 - 8.4 - Linguagem
- 10. **Jogos Interpessoais**
 - 9.1 - Conceito e teoria base
 - 9.2 – Características
 - 9.3 - Gerenciamento
- 11. **Mudança organizacional e adaptação**
 - 10.1 - Fatores envolvidos
 - 10.2 – Gerenciamento
 - 10.3 - O que são e como quebrar paradigmas
- 12. **Atividade de extensão**

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_o (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1 ; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_o + N_p$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N_p = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a

frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de Nf), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

CAMINHA, Vera Lúcia; et. al. **Autismo: vivências e caminhos**. São Paulo: Editora Edgard Blucher LTDA
FREITAS, Maria Nivalda de Carvalho; et. al. **Psicologia organizacional e do trabalho: Perspectivas teórico-práticas**. São Paulo: Bookwire
ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Editora Pearson

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA. Londrina: UEL. Disponível em:
<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/eip>

8. Bibliografia Complementar

JÚLIO-COSTA, Annelise; ANTUNES, Andressa Moreira. **Transtorno do espectro autista na prática clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo
MENEGON, Letícia F. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Editora Pearson
MORRIS, Charles G.; MAISTO, Albert A. **Introdução à psicologia**. São Paulo: Editora Pearson
ROBBINS, Stephen P. **Fundamentos do comportamento organizacional**. São Paulo: Editora Pearson
TAYLOR, Carolyn. **Walking the talk - A cultura através do exemplo**. São Paulo: Editora Labrador.

Research, Society and Development. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento. Editora CDRR Editors.
Disponível em: <https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd>.