

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Administração

**Disciplina:** Contabilidade Geral

**Carga horária:** 80 H/A

**Aulas/Semana:** 04

**Termo Letivo:** 2

**Modalidade:** Presencial

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Gerenciamento baseado nos dados contábeis. O balanço patrimonial, sua importância e utilidade. Demonstrativo de resultado como medida de desempenho e eficiência. Demonstrativo das mudanças patrimoniais. Demonstrativo das origens e das aplicações de recursos financeiros. Fluxo de caixa e o ciclo de funcionamento da contabilidade nas empresas. Tipos de inventários, sistemas de controle de estoques, demonstração das mutações do patrimônio líquido, demonstração das origens e aplicações de recursos, demonstração do fluxo de caixa e noções de auditoria.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Ressaltar a importância da Contabilidade no contexto econômico, principalmente como base para a tomada de decisão empresarial. Capacitar o aluno ao entendimento básico da contabilidade, informando-lhe as técnicas, as regras e todos os demonstrativos contábeis que mostram as informações levantadas no processo contábil. Capacitar o aluno a entender o processo de construção e análise dos demonstrativos financeiros

de acordo com os padrões contábeis, bem como sobre a sistemática de controle de estoques e a finalidade e prática da auditoria contábil.

#### **4. Conteúdo Programático**

##### **1. Registro Contábil**

- 1.1 - Princípio Básico de Origem e Aplicação de Recursos
- 1.2 - Débito e Crédito como Mecanismo
- 1.3 - Adição e Subtração como Mecanismo
- 1.4 - Registro das Operações Contábeis

##### **2. Contas e Movimentações**

- 2.1 - Conceito de Conta
- 2.2 - Contas Devedoras e Credoras
- 2.3 - Lançamentos Contábeis
- 2.4 - Balanços Sucessivos

##### **3. Demonstrações Financeiras**

- 3.1 - Balanço Patrimonial
- 3.2 - Demonstração do Resultado
- 3.3 - Demonstração de Origens e Aplicações de Recursos

##### **4. Princípios e Convenções Contábeis**

- 4.1 - Princípio do Custo como Base de Valor
- 4.2 - Princípio do Denominador Comum Monetário
- 4.3 - Princípio da Realização da Receita
- 4.4 - Princípio do Confronto das Despesas com as Receitas
- 4.5 - Princípio da Entidade e da Continuidade
- 4.6 - Convenção do Conservadorismo
- 4.7 - Convenção da Consistência

##### **5. Operações com Mercadorias**

- 5.1 - Lucro
- 5.2 - Prejuízo

##### **6. Tipos de Inventário**

- 6.1 - Periódico
- 6.2 - Permanente

##### **7. Sistemas de Controle de Estoques para apuração do CMV**

- 7.1 - PEPS
- 7.2 - UEPS
- 7.3 - Média Ponderada
- 7.4 - Comparação entre os Sistemas

##### **8. Auditoria**

- 8.1 - Princípios e Objetivos
- 8.2 - Auditoria Interna
- 8.3 - Parecer dos Auditores Independentes

##### **9. Atividade de extensão**

#### **5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

#### **6. Sistema de Avaliação**

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>o</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N<sub>s</sub>** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N<sub>1</sub>; N<sub>2</sub> na data agendada pelos docentes e no caso das N<sub>p</sub> e N<sub>s</sub> nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>o</sub> + N<sub>p</sub> ou N<sub>s</sub> atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

N<sub>F</sub> = Nota final do aluno no semestre;

N<sub>1</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N<sub>2</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N<sub>o</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N<sub>p</sub> = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N<sub>s</sub> = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N<sub>F</sub> é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

**7. Bibliografia Básica**

LORENTZ, Francisco. **Contabilidade e análise de custos**. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos  
MÜLLER, Aderbal. **Contabilidade introdutória**. São Paulo: Editora Pearson  
SANTOS, Cleônimo dos. **Contabilidade fundamental**. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos

REVISTA CONTABILIDADE E FINANÇAS. Universidade de São Paulo. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rcf/issue/archive>>.

**8. Bibliografia Complementar**

ANDRICH, Emir Guimarães et al. **Finanças corporativas: análise de demonstrativos contábeis e de investimentos**. Curitiba: Intersaberes

ATHAR, Raimundo Aben. **Introdução à contabilidade**. São Paulo: Editora Pearson

CHING, Hong Yuh; MARQUES, Fernando; PRADO, Lucilene. **Contabilidade e finanças: para não especialistas**. São Paulo: Editora Pearson

GITMAN, Lawrence J.; ZUTTER, Chad J. **Princípios de administração financeira**. São Paulo: Editora Pearson

MÜLLER, Aderbal Nicolas. **Contabilidade básica: fundamentos essenciais**. São Paulo: Editora Pearson

RAUSP Management Journal. Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://rausp.usp.br/articles-per-edition/>.