

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

<b>Disciplina:</b> Metodologia científica		<b>Carga horária:</b> 40 H/A
<b>Aulas/Semana:</b> 02	<b>Termo Letivo:</b> 1	<b>Modalidade:</b> Híbrida

**1. Ementa (sumário, resumo)**

A importância da Ciência. O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Tipos de Leitura. Aspectos exteriores na apresentação de trabalhos. Tipos de trabalhos acadêmicos. Referências Bibliográficas. Citações. Normas da ABNT. Etapas para elaboração de projetos de pesquisa. Relatório de Pesquisa. Artigo Científico.

**2. Objetivos gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Gestão de RH como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos gestores formados pela FASAR:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Gerenciar conhecimentos;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Diagnosticar e atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Usar eficientemente as tecnologias;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais

**3. Objetivos Específicos**

Contribuir para a formação de um gestor capaz de selecionar e classificar as informações, através de um raciocínio crítico. Desenvolver no aluno a capacidade de buscar conhecimentos, inserindo-o no universo científico da pesquisa acadêmica. Fornecer instrumentos que permitam ao aluno buscar dados e conceitos, discutindo os fenômenos que envolvam a pesquisa passo-a-passo.

**4. Conteúdo Programático**

**1. A importância da Ciência**

**2. O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento: popular, filosófico e religioso**

**3. Método e Técnicas de Pesquisa**

- 3.1 – Métodos - conceituação e importância, tipos;
- 3.2 - Pesquisa – conceitos e técnicas.

**4. Tipos de leitura**

**5. Aspectos exteriores na apresentação de trabalhos**

- 4.1 - Capa, folha de rosto, sumário

**6. Tipos de trabalhos acadêmicos**

- 6.1– Resumo
- 6.2 - Resenha
- 6.3 - Elaboração de Seminários
- 6.4- Fichamento

**7. Referências bibliográficas: uso de fontes escritas, orais, audiovisuais**

- 7.1 Citações
- 7.2 Normas da ABNT
- 7.3 Uso da Internet
- 7.4 Planejando o Trabalho de iniciação científica

**8. Definição temática**

- 8.1 Levantamentos bibliográficos
- 8.2 Problematização
- 8.3 Hipóteses instrumentais de trabalho
- 8.4 Instrumentos de Pesquisa

**9. Artigo Científico**

- 9.1 Elaboração e representação dos dados obtidos
- 9.2 Normas para a redação
- 9.3 Introdução
- 9.4 Conclusão

**10. Relatório de Pesquisa**

**11. Atividade de extensão**

**5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

**6. Sistema de Avaliação**

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação No (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no

final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva**  $N_s$  os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final  $N_p$  poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da  $N_p$  prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações  $N_1$ ;  $N_2$  na data agendada pelos docentes e no caso das  $N_p$  e  $N_s$  nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as  $N_1 + N_2 + N_o + N_p$  ou  $N_s$  atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

- $N_F$  = Nota final do aluno no semestre;
- $N_1$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- $N_2$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- $N_o$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- $N_p$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- $N_s$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja

o valor de N<sub>F</sub>), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Ambiente Virtual de aprendizagem.

**7. Bibliografia Básica**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Editora Pearson  
CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. São Paulo: Editora Pearson  
MASCARENHAS, Sidnei A. **Metodologia científica**. São Paulo: Editora Pearson

Educação e Realidade. Revista Educação & Realidade Faculdade de Educação – UFRGS: Porto Alegre: Disponível: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade>. Acesso em: 08 jun. 2020.

**8. Bibliografia Complementar**

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes.  
MARTINS, Vanderlei. **Metodologia científica**: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos  
PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas: Campinas: Papyrus  
PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba: Intersaberes  
SANTOS, José Heraldo dos. **Manual de normas técnicas de formatação de trabalho de conclusão de curso**. Rio de Janeiro: Interciência.

REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO (READ). Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/read/index>>. Acesso em: 08 jun. 2020