

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Práticas de Ensino V–Gestão
Estágio supervisionado na Gestão- 50 horas

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 8º

1. Ementa (sumário, resumo)

Interação das políticas de Gestão Educacional em sistemas e instituições escolares e não-escolares. Visão geral da ação em gestão educacional em instituições públicas e privadas que desenvolvam projetos educativos. Observação e reflexão sobre a realidade educacional. Investigação e acompanhamento dos processos de gestão em articulação com as tendências teóricas de gestão contemporâneas vivenciadas pelos alunos no curso de Pedagogia.

2. Objetivo

Relacionar teoria e prática por meio da observação da gestão educacional em sistemas e instituições escolares e/ou não-escolares, para melhor compreender a implicação das políticas de gestão, seus impasses, limites e desafios para a educação

3. Conteúdo Programático

- Estágio: conceituação e referencial teórico;
- Onde e quando estagiar;
- Gestão educacional em sistemas de ensino e instituições escolares e/ou não-escolares;
- Projeto de investigação no estágio de gestão educacional;
- Atividades formativas;
- Relatório final.

4. Metodologia do Ensino

Vamos utilizar alguns recursos que ajudaram no andamento da formação do futuro docente. O aluno professor fará um pequeno relato das suas experiências na observação da sala de aula, dando destaque ao processo ensino e aprendizagem, como também relatará a infraestrutura da escola, desde o prédio, as salas de aula, a merenda e por fim suas impressões para com o professor regente da sala, o qual o aluno da FASAR, está observando. No segundo momento da disciplina, nas aulas serão discutidos textos de apoio para seu embasamento teórico. Por fim será elaborado um relatório final sobre suas impressões sobre o papel do professor na sala de aula, amarrando a teoria estudada com a prática de sala de aula.

5. Critérios de Avaliação

Em cada etapa de estágio, a avaliação do aluno será feita pelo professor supervisor que atribuirá notas expressas em escalas de 0 (zero) a 10 (dez) e refletirá, após a análise global sobre o desenvolvimento de aprendizagens, de competências e habilidades necessárias à formação do

profissional. Será promovido o aluno que obtiver média igual ou superior a 6 (seis) inteiros.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

7. Bibliografia Básica

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. São Paulo: Loyola, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 2005.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens. 7. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

8. Bibliografia Complementar

ALVES, Nilda. Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola. São Paulo: Cortez, 2006.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. Gestão Democrática: atuais tendências, novos desafios. São Paulo, Cortez, 2003.

FORTUNA, Maria Lúcia A. Gestão Escolar e subjetividade. São Paulo. Intertexto, 2000.

LIBÃNEO, José Carlos. Organização e Gestão Escolar: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.