

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Estágio Supervisionado I, II, III, IV e V

Carga horária total: 400

Termo Letivo: 4º, 5º, 6º,
7º e 8º

1. Ementa (sumário, resumo)

O estágio supervisionado como possibilidade de articulação entre a teoria e a prática. Condicionantes das práticas docentes nas escolas, a investigação do cotidiano escolar e a construção de alternativas pedagógicas. Identificação de possibilidades de intervenção pedagógica crítica e responsável na Educação Infantil, Séries Iniciais, EJA, Educação Especial e Gestão Pedagógica.

1. Objetivo Geral e Específico

Entender a relação entre teoria e prática na vivência do estágio.
Perceber os condicionantes da atuação no estágio, identificar problemas e formas de intervenção no cotidiano escolar.

1. Conteúdo Programático

O estágio: teoria e prática.
Componentes e fases do estágio.
A observação.
O cotidiano escolar.
Formas de identificação de problemas e intervenção.

1. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

1. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojektor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

1. Bibliografia Básica

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Ed Avercamp, 2006.

MIZUKAMI, M. da G. N. et al. Ensino e aprendizagem da docência. Processos de investigação e formação. São Carlos: EdUFSCar, 2002.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

2. Bibliografia Complementar

LIMA, M. S. L. A hora da prática. Reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

MARCELO GARCIA, C. Formação de Professores. Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.