

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
 DOU de 14/09/2007

Disciplina: Coordenação Pedagógica e Planejamento Coletivo

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 7º

1. Ementa (sumário, resumo)

O papel da educação escolar e a questão do conhecimento no mundo contemporâneo. A coordenação político-pedagógica do trabalho escolar no nível de sistema e da escola. O currículo como instrumento de formação da cidadania. Princípios, conteúdos, métodos, técnicas, mídias e avaliação da coordenação pedagógica e da orientação educacional. As funções dos supervisores escolares, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais no sistema de ensino: possibilidades, tendências e perspectivas. Dimensões cognitivas, familiares, sociais e afetivas do processo educativo: análise, interpretação e meios de intervenção no âmbito escolar. O atendimento ao aluno nas várias instâncias: família, escola e comunidade.

1. Objetivo Geral e Específico

- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos que fundamentem a compreensão sobre a organização do trabalho educativo e da escola e a coordenação pedagógica em ambientes escolares e não-escolares, tendo como suporte os procedimentos normativos, organizativos e políticos necessários ao trabalho pedagógico.
- Refletir sobre a ação coletiva construída no âmbito da organização escolar contemplando as formas alternativas de organização presentes no trabalho coletivo.
- Compreender o trabalho da Coordenação Pedagógica em espaços escolares.
- Compreender as novas possibilidades de atuação do Pedagogo.
- Analisar os procedimentos normativos, organizativos e políticos inerentes ao trabalho educativo.
- Conhecer legislações que dêem suporte à compreensão da função do Coordenador Pedagógico.
- Reconhecer que as funções do Coordenador Pedagógico requerem liderança do mesmo e compreender que essa característica pode ser desenvolvida enquanto habilidade.
- Reconhecer a principal função do Coordenador Pedagógico que é a formação do docente em serviço, orientações e acompanhamento do trabalho docente e da aprendizagem dos alunos.
- Elaborar um Projeto para proposta de Coordenador Pedagógico.
- Identificar, por meio de palestras de Coordenadores, aspectos estudados na disciplina.
- Reconhecer a importância e práticas dos registros do trabalho do Coordenador.

1. Conteúdo Programático

1- Legislação sobre as funções do Coordenador Pedagógico

- Regimento Escolar - Projeto Político Pedagógico;

2- Liderança

- O que é liderança?
- Principais elementos que compõem a liderança
- Trabalho coletivo e sua divisão na organização escolar

3- O coordenador pedagógico e o espaço da mudança

- O coordenador/formador como um dos agentes de transformação da/na escola
- O coordenador pedagógico e a constituição do grupo de professores
- Reuniões pedagógicas: espaço de encontro entre coordenadores e professores ou exigência burocrática?
- A voz dos outros e a nossa voz
- O relacionamento interpessoal na coordenação pedagógica

4- O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola

- O papel do coordenador pedagógico na formação do professor em serviço

5- O coordenador pedagógico e a formação docente

- A formação do professor: reflexões, desafios, perspectivas

6- Como fazer um projeto de Coordenação Pedagógica

7- O cotidiano e a rotina do coordenador pedagógico

8- Planejamento e avaliação da educação

1. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

1. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojeto, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

1. Bibliografia Básica

ALVES, Nilda (Org.). Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola. São Paulo: Cortez.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad.
DOMINGUES, Isaneide. O coordenador pedagógico: e a formação continuada do docente na escola. São Paulo: Cortez

2. Bibliografia Complementar

AQUINO, J. C. (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas-práticas. São Paulo: Summus.
ALMEIDA, L. R. de; PLACCO, V. M. N. de S. (Org.). O coordenador pedagógico e questões da contemporaneidade. São Paulo: Loyola.
BRUNO, E. B. G. et al. O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo: Loyola.
ALMEIDA, L. R. de; PLACCO, V. M. N. de S. (Org.). O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. São Paulo: Loyola.
GUIMARÃES, A. A. et al. O coordenador pedagógico e a educação continuada. São Paulo: Loyola.

