

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

**Disciplina:** Práticas de Ensino IV - Ensino Fundamental I  
Estágio supervisionado no Ensino Fundamental I (120 horas)

**Aulas/Semana:** 02

**Carga horária semestral:** 40

**Termo Letivo:** 7º

### 1. Ementa (sumário, resumo)

A organização do trabalho pedagógico no Ensino Fundamental I. As modalidades organizativas do cotidiano escolar: planejamento e etapas de execução. Conhecimentos conceituais, atitudinais e procedimentais: o processo de ensino como intervenção produtiva no processo de aprendizagem. Atividades produtivas: a reflexão sobre as estratégias didáticas como um dos pilares constitutivos da prática pedagógica. Os projetos didáticos.

### 2. Objetivo

Acompanhar as atividades desenvolvidas nas diferentes instâncias da instituição de ensino, inserindo-se como observador, coparticipante e participante do trabalho realizado.

Ampliar a compreensão da organização pedagógica do trabalho com o Ensino Fundamental I, realizando tarefas supervisionadas e participando de fóruns de discussão. Desenvolver instrumentos pedagógicos para a construção de um processo autônomo de formação profissional a partir da proposição de uma modalidade organizativa do trabalho pedagógico. Identificar estratégias didáticas para o desenvolvimento dos diferentes conhecimentos discentes.

### 3. Conteúdo Programático

- Estágio: conceituação e referencial teórico no Ensino Fundamental I;
- Onde e quando estagiar;
- Projeto de investigação no estágio do Ensino Fundamental I
- Realidade cotidiana no Ensino Fundamental I: Instituição escolar; processos de ensino e aprendizagem e questões pertinentes à prática pedagógica do professor;
- Atividades formativas;
- Relatório final.

### 4. Metodologia do Ensino

Vamos utilizar alguns recursos que ajudaram no andamento da formação do futuro docente. O aluno professor fará um pequeno relato das suas experiências na observação da sala de aula, dando destaque ao processo ensino e aprendizagem, como também relatará a infraestrutura da escola, desde o prédio, as salas de aula, a merenda e por fim suas impressões para com o professor regente da sala, o qual o aluno da FASAR, está observando. No segundo momento da disciplina, nas aulas serão discutidos textos de apoio para seu embasamento teórico. Por fim será elaborado um relatório final sobre suas impressões sobre o papel do professor na sala de aula, amarrando a teoria estudada com a prática de sala de aula.

### 5. Critérios de Avaliação

Em cada etapa de estágio, a avaliação do aluno será feita pelo professor supervisor que atribuirá notas expressas em escalas de 0 (zero) a 10 (dez) e refletirá, após a análise global sobre o desenvolvimento de aprendizagens, de competências e habilidades necessárias à formação do profissional. Será promovido o aluno que obtiver média igual ou superior a 6 (seis) inteiros.

### 6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

### 7. Bibliografia Básica

ANTUNES, Celso. Um método para o ensino fundamental: o projeto. Petrópolis: Vozes, 2003. CURTO, Luís Maruny MORILLO, Maribel Ministrál e TEIXIDÓ, Manuel Miralles. Escrever e ler: materiais e recursos para a sala de aula. Vol 2. Porto Alegre: Artmed, 2000. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### 8. Bibliografia Complementar

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
LERNER, Délia. Ler e escrever na escolar: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2001.