

LANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Metodologia e Ensino da Educação Física

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 7º

1. Ementa (sumário, resumo)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e o ensino- aprendizagem da Educação Física. Natureza, significado e efetividade da Educação Física Escolar. A importância do movimento no desenvolvimento do ser humano: um enfoque da aptidão física para saúde. Metodologia do Ensino da Educação Física. O processo de aprendizagem e desenvolvimento motor. Desenvolvimento cognitivo e suas implicações na atividade motora. Desenvolvimento afetivo-social e suas implicações na Educação Física. Jogos: conceituação, importância e aplicabilidade. Seleção e organização de um programa integrado de Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Elaboração de projetos e intervenções práticas.

2. Objetivo

- Compreender a importância de como ensinar a Educação Física para Crianças e Jovens, a partir de seus fundamentos, nos dias atuais.
- Refletir sobre sua formação como futuro educador e sobre seu papel no processo de trabalho docente e, especificamente, em seu compromisso com as crianças e jovens.
- Compor um conceito de educação, associado à reflexão acadêmico-prática de sua atuação profissional no campo da Educação.
- Explorar os fundamentos da prática docente e sua relação com os processos de construção do conhecimento em sala de aula, através da Metodologia para Crianças e Jovens.
- Analisar os desafios da Educação Física para Crianças e suas temáticas.
- Discutir no contexto do paradigma educacional da contemporaneidade, a necessidade da Educação Física para Crianças e Jovens.

3. Conteúdo Programático

- Aprender sobre jogos;
- Aprender e ensinar jogos;
- Conhecimento de esportes;
- Compreensão do bem para a saúde;
- Aulas práticas;
- Conhecimento de jogos de tabuleiros;
- Noções de socorros;
- Estudo do PCN;
- Aprendizado da criança;
- Aprendizado de improvisação;
- Aplicar jogos em sala de aula.

4. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais. Aulas práticas de jogos.

5. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extra classe, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

7. Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física. Brasília, 1997.
BORSARI, J. R. (coord.). **Educação Física da pré-escola à universidade**. Campinas. Papyrus, 1996
FRIEDMANN, A. et. alii. **O direito de brincar: a brincadeira**. Campinas. Papyrus, 1993

8. Bibliografia Complementar

KHISHIMOTO, T. M. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Cortez, 1997
MELCHERS HURTADO, J. G. G. **O ensino da Educação Física: uma abordagem didática**
_____. **Educação Física Pré-escolar e escolar da 1ª a 4ª séries: uma abordagem psicomotora**. Campinas. Papyrus, 1998.
FRITZEN, Silvino José. **Dinâmicas de recreação e jogos**. Petrópolis: Vozes.
GOMES, Daisy Aparecida Correa. **90 ideias de jogos e atividades para a sala de aula**. Petrópolis: Vozes.