

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Didática e Metodologia de História e Geografia

Carga horária total: 40

Termo Letivo: 7º

1. Ementa (sumário, resumo)

O ensino de Geografia e História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: tendências, pressupostos teórico-metodológicos. A construção dos conceitos de espaço e tempo e relações sociais. Processo ensino-aprendizagem de Geografia e História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

1. Objetivo Geral e Específico

Compreender a importância do ensino de História e Geografia nas Séries Iniciais, nos seus suportes teórico-metodológicos, instrumentalizando os educadores em formação para uma prática pedagógica calcada no ensino-pesquisa

- Delimitar tendências e temáticas da Geografia e História, identificando conceitos fundamentais.
- Proporcionar o contato com diferentes linguagens/documentos e suas possibilidades de abordagem nas Séries Iniciais.
- Conhecer e comparar o ensino de Geografia e História em propostas curriculares nacionais e estaduais.
- Conhecer propostas práticas para o ensino de Geografia e História nas Séries Iniciais.
- Realizar um estudo do meio, relacionando os conteúdos discutidos na disciplina.
- Compreender os conceitos temporais e suas aplicações pedagógicas.
- Aprender noções básicas de representação e orientação espacial.
- Analisar livros didáticos, paradidáticos e outros materiais de apoio.
- Elaborar situações de intervenções pedagógicas que favoreçam o processo de construção da noção de tempo-espaço infantil.
- Contribuir para a construção do Projeto de Docência.

1. Conteúdo Programático

: Fundamentação teórica do Ensino de História e Geografia nas Séries Iniciais

- A História e a Geografia como disciplinas escolares: trajetória histórica e perspectivas atuais.
- A História e a Geografia como área de conhecimento: tendências, temáticas e conceitos fundamentais.
- O ensino fundamental de 9 anos e o currículo de Geografia e História nas Séries Iniciais

a) Conceitos temporais

- Diferentes temporalidades na história permanências e mudanças, tempo histórico.
- Conceitos temporais: ordenação, duração e simultaneidade.

b) Conceitos espaciais

- Relações espaciais: topológicas, projetivas e euclidianas.
- Representação e orientação espacial.

- c) O uso de documentos/fontes no ensino da História
- Lugares de memória: arquivos, bibliotecas, museus.
 - As possibilidades da História Oral
 - Patrimônio histórico, artístico e cultural
 - História local
- d) O espaço geográfico como local das mudanças e permanências.
- O lugar e a paisagem
 - A cidade, o bairro e a rua
 - A realidade vivida pelo aluno: o local e o cotidiano

1. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

1. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojektor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

1. Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1998.
CASTROGIOVANNI, A. (org.). Ensino de Geografia: práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

2. Bibliografia Complementar

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
CARLOS, Ana Fani A. A geografia da sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papyrus, 1998.
KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.
NEMI, Ana Lúcia L. e MARTINS, João C. Didática de História: o tempo vivido. São Paulo: FTD, 1996.
NIKITIUK, Sônia L. (org.). Repensando o ensino de história. São Paulo: Cortez, 1996.
PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1994.
RIBEIRO, Luís Távora Furtado e MARQUES, M. S. História e Geografia nas séries iniciais. Fortaleza: Brasil Tropical, 1998.
SCHIMIDT, Ma. Auxiliadora. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.