

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Projeto Político Pedagógico e Pedagogia de Projetos

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 6º

1. Ementa (sumário, resumo)

Conceito de projeto. Projeto político pedagógico: construção coletiva, gestão democrática e autonomia. Pedagogia de projetos: estrutura x planejamento. Características de um projeto. As fases de um projeto. Papel do professor. Atividades dos alunos em um projeto. Escolha dos temas. Aprendizagem por projetos. Projeto e organização dos conteúdos (currículo). A integração das disciplinas em um projeto. Projetos x Inteligências múltiplas: o desenvolvimento de habilidades e competências de forma interdisciplinar. Elaboração de projetos de ensino-aprendizagem: transpondo a teoria para a prática.

2. Objetivo Geral e Específico

- Promover o raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos da educação;
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Compreender as posturas divergentes e promover o respeito aos direitos humanos e equanimidade ético-racial, religiosa, de gênero e de grupos;
- Relacionar conhecimentos filosóficos e científicos, fazendo da prática docente um conjunto de intervenções previamente planejadas em função de objetivos coerentes;
- Pensar criticamente o processo educativo em suas dimensões ética, cultural, política e social;
- Contextualizar os conhecimentos escolares, desenvolvendo nos alunos a capacidade de investigar, raciocinar, formular conceitos e organizá-los de forma estruturada;
- Identificar as necessidades dos seus alunos, nas áreas cognitivas, psicomotora, emocional e social, visando contribuir para a superação de exclusões sociais, e promovendo a inclusão plena e digna de todos;
- Fazer uso dos recursos tecnológicos na produção, (re)organização e transmissão dos conhecimentos;
- Ter postura autônoma e criativa para organizar alternativas de ação pedagógica frente aos desafios postos pela realidade do ensino;
- Fazer da pesquisa uma importante ferramenta de ensino e um conteúdo de aprendizagem indispensável à formação de alunos autônomos, preparados para acompanhar a rapidez com que

se processam novas informações no mundo globalizado;

• Selecionar e utilizar com eficiência diferentes fontes de informações.

- Promover a construção coletiva do projeto pedagógico, articulando-o às várias formas de planejamento do trabalho da escola.
- Distinguir a autonomia legal da autonomia construída pelos sujeitos de sua escola.
- Propor a elaboração do projeto pedagógico a partir da sua realidade escolar.
- Justificar a importância do trabalho coletivo na construção do projeto pedagógico.
- Conceituar projeto pedagógico.
- Reconhecer a importância da relação teoria-prática na elaboração do projeto pedagógico.
- Identificar as dimensões presentes na elaboração coletiva do projeto pedagógico.
- Levantar coletivamente os princípios orientadores para a construção do projeto pedagógico de sua escola.
- Identificar os três grandes movimentos de construção do projeto pedagógico.
- Estruturar os grandes movimentos de elaboração do projeto pedagógico.
- Propor mecanismos de organização e participação dos segmentos da escola na elaboração do projeto pedagógico.
- Reconhecer a importância do processo avaliativo em todos os movimentos de construção do projeto pedagógico.
- Elaborar os planos de ação da escola tendo como referência o projeto pedagógico.
- Considerar as características organizacionais e o contexto da escola na elaboração do projeto pedagógico.
- Utilizar o projeto pedagógico como instrumento de inovação da prática pedagógica e da proposta curricular.
- Relacionar as ações do projeto pedagógico com as políticas educacionais do sistema público de ensino.
- Destacar a importância do trabalho educativo por meio da Pedagogia de Projetos.
- Construção da proposta de implementação e implantação da Pedagogia de Projetos.
- Realizar a conceituação e as formas de implantação da Pedagogia de Projetos.

3. Conteúdo Programático

1- Por que construir coletivamente o projeto pedagógico?

- Escola, autonomia e projeto pedagógico na LDB – Lei 9.394/96.
- Cotidiano escolar e desafios profissionais.
- O trabalho coletivo e a construção do projeto pedagógico
- Afinal, o que vem a ser o projeto pedagógico?

2- Que dimensões e princípios orientam o projeto pedagógico?

- A articulação teoria-prática e a construção do projeto pedagógico.
- Dimensões do projeto pedagógico: pedagógica, administrativa, financeira e jurídica.
- Princípios orientadores do projeto pedagógico.

3- Como construir coletivamente o projeto pedagógico?

- Metodologia e movimentos de construção do projeto pedagógico.
- Identificação do projeto pedagógico.
- 1º movimento: Como é nossa escola?
- 2º movimento: Que identidade a nossa escola quer construir?
- 3º movimento: Como executar as ações definidas pelo coletivo?

4- Como articular projeto pedagógico e prática pedagógica?

- Qual a relação entre planejamento e projeto pedagógico?

- Qual a relação entre projeto pedagógico e organização do trabalho escolar?
- Qual a relação entre projeto pedagógico e prática pedagógica?
- Qual a relação entre projeto pedagógico e política educacional?

5- Pedagogia dos Projetos:

- Estrutura e Planejamento de um Projeto.
- Fases de um projeto.
- Organização Curricular.
- Habilidades e competências.
- Interdisciplinaridade e multidisciplinaridade.
- Elaboração de Projetos.

4. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

5. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojetor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

7. Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. Temas para um projeto político-pedagógico. Petrópolis: Vozes.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Editora Érica.

VEIGA, I. P. A. (Org.) Projeto político pedagógico: uma construção possível. Campinas: Papirus.

8. Bibliografia Complementar

LIBÂNIO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia, GO: Alternativa.

MEDEL, C. R. M de Assis. Projeto político-pedagógico: construção e implementação na escola. Campinas: Autores Associados.

SCHEINVAR, Estela; ALGEBAILLE, Eveline (orgs). Conselhos participativos e escola; Rio de Janeiro: DP&A, 2010.

VALE, J. M. F. Projeto pedagógico como projeto coletivo. São Paulo: Unesp.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo: Libertad.