

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Práticas de Ensino III – Educação Infantil
Estágio supervisionado na Educação Infantil - 120 horas

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 7º

1. Ementa (sumário, resumo)

A prática pedagógica no exercício cotidiano do professor da educação infantil. Análise da organização do trabalho docente e o saber prático do professor. A sala de aula como espaço de produção do saber e suas relações com as transformações sociais, culturais, políticas, econômicas e tecnológicas.

2. Objetivo

- Contribuir para a formação de professores para atuar na Educação Infantil, tendo como ponto de inserção profissional da docência o momento do estágio para vivenciar a dinâmica do processo pedagógico da Educação Infantil na perspectiva teórica e prática.
- Oferecer condições para que os futuros professores compreendam a complexidade das práticas institucionais e das ações desenvolvidas na escola pelos professores como mais uma possibilidade de ampliação do repertório de conhecimentos para a inserção profissional.
- Vivenciar situações teóricas e práticas (ensino e aprendizagem) juntamente com a professora regente e as crianças e registrá-las no seu diário reflexivo.
- Refletir sobre o trabalho realizado, tendo como pontos para reflexão: formação de professores, docência, Educação Infantil.
- Escrever o Relatório de Estágio, indicando os pontos significativos que contribuem para a aprendizagem da docência.

3. Conteúdo Programático

- Estágio: conceituação e referencial teórico;
- Onde e quando estagiar;
- Projeto de investigação no estágio de Educação Infantil;
- Realidade cotidiana na Educação Infantil: Instituição escolar; processos de ensino e aprendizagem e questões pertinentes à prática pedagógica do professor;
- Atividades formativas;
- Relatório final.

4. Metodologia do Ensino

Vamos utilizar alguns recursos que ajudaram no andamento da formação do futuro docente. O aluno professor fará um pequeno relato das suas experiências na observação da sala de aula, dando destaque ao processo ensino e aprendizagem, como também relatará a infraestrutura da escola, desde o prédio, as salas de aula, a merenda e por fim suas impressões para com o professor regente da sala, o qual o aluno da FASAR, está observando. No segundo momento da disciplina, nas aulas serão discutidos textos de apoio para seu embasamento teórico. Por fim será elaborado um relatório final sobre suas impressões sobre o papel do professor na sala de aula, amarrando a teoria estudada com a prática de sala de aula.

5. Critérios de Avaliação

Em cada etapa de estágio, a avaliação do aluno será feita pelo professor supervisor que atribuirá notas expressas em escalas de 0 (zero) a 10 (dez) e refletirá, após a análise global sobre o desenvolvimento de aprendizagens, de competências e habilidades necessárias à formação do profissional. Será promovido o aluno que obtiver média igual ou superior a 6 (seis) inteiros.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

7. Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 24. ed. - São Paulo: Cortez, 2001.
MOLL, Jaqueline. Alfabetização possível: reinventando o ensinar e o aprender. 7. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006.
OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008

8. Bibliografia Complementar

BRASIL.. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.
CUNHA, Maria Izabel da. O bom professor e sua prática. São Paulo: Papyrus, 1989.
HERMIDA, Jorge Fernando. Educação infantil. João Pessoa: Editora da UFPB, 2007.
NOVAES, Maria Eliana. Professora primária: mestra ou tia. São Paulo: Cortez, 1984.