

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: História e Geografia: Espaço, Tempo, Cultura, Identidade, Diversidade e Cidadania

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 6º

1. Ementa (sumário, resumo)

Conhecimento geográfico e histórico contextualizado em suas representações sociais do fato, do sujeito, dos espaços geográficos e históricos, por meio da análise das permanências e das transformações individuais e coletivas dos seres humanos e dos ecossistemas, socioculturalmente situados.

Refletir a respeito dos documentos produzidos por órgãos oficiais - propostas curriculares - e as produções didáticas existentes no campo da História, Geografia, Cultura, Ética e Cidadania. Conteúdos que possibilitem a aquisição de um instrumental básico ao exercício da docência. Trabalho com metodologia e linguagens, convencionais e inovadoras, disciplinares e interdisciplinares, abordando questões relativas ao mundo social e natural que favoreçam na criança a observação, o relato de acontecimentos e o conhecimento e aceitação de diferentes contextos sociais e culturais. Desenvolvimento de conceitos e atividades para o trabalho com espaço e tempo junto aos alunos de educação infantil.

2. Objetivo

- Analisar o processo de construção do conhecimento histórico e geográfico e as diferentes concepções de identidade e cultura, enfocando a diversidade cultural.

3. Conteúdo Programático

Breve histórico do ensino da História e da Geografia

O Ensino de História e Geografia: Princípios, Objetivos

A Estrutura conceitual básica e o ensino de História e Geografia

Proposta Programática: conteúdos e conceitos

A importância do ensino de História na atualidade.

História e geografia no Ensino Fundamental: formas de Atuação nas Anos Iniciais

O papel do professor da Ed Infantil e anos iniciais no desenvolvimento e aprendizagem da História e Geografia.

Os Temas transversais e o Ensino da História e Geografia

O PCN de História e Geografia e o ensino Interdisciplinar nos anos iniciais.

4. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais.

5. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

7. Bibliografia Básica

BRASIL, Ministério da Educação/Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais. Brasília: SECAD, 2006..

MUNANGA, Kabengele (org.). Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. PENTEADO Heloisa. Metodologia do Ensino de História e Geografia . 2.ed.. São Paulo: Editora Cortez. 2001

8. Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação; CEAD. Educação Africanidades Brasil. Brasília: Mec/CEAD/UnB, 2006. CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 5. Ed. Campinas: Papyrus, 2003. 192 p. (Coleção magistério. Formação e trabalho pedagógico). 372.89 P419m

FERREIRA, Vicentina Mateus. Conhecendo a terra tocantinense : geografia história. São Paulo : FTD, 1997.

SILVA, Aracy. Lopes da (org.) A Questão Indígena na sala de aula. Subsídios para professores de 1º e 2º graus. SP: Brasiliense, 1987.