

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –  
DOU de 14/09/2007

**Disciplina: PSICOMOTRICIDADE****Aulas/Semana: 02****Carga horária semestral: 40****Termo Letivo:****1. Ementa (sumário, resumo)**

Abordagem educacional dos pressupostos que influenciam o desenvolvimento do indivíduo; Estudos dos mecanismos de interação entre o sujeito e o meio, utilizando terminologia específica e aplicabilidade através de atividades psicomotoras e vivências corporais.

**1. Objetivo Geral e Específico**

Capacitar os alunos para o reconhecimento do exercício profissional da prática psicomotora no âmbito educacional por meio da inter-relação entre os conteúdos disciplinares e a prática psicomotora.

Preparar o profissional para o reconhecimento das funções educacionais psicomotoras.

Promover o conhecimento do desenvolvimento psicomotor, analisando os entrelaçamentos físicos, afetivos e cognitivos.

**1. Conteúdo Programático****1- Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil**

Desenvolvimento da Criança. Comportamento da Criança. O Exame Psicomotor. O Corpo e o Movimento. Os Objetos. A estrutura do esquema Psicomotor.

**2- Aspectos do Desenvolvimento Psicomotor**

Esquema Corporal. Imagem Corporal. Equilíbrio. Lateralidade. Estrutura espacial. Orientação temporal.

**3- Desenvolvimento Psicomotor**

Desenvolvimento da criança. A Aprendizagem na leitura e escrita. Distúrbios de Aprendizagem da leitura e escrita. Dificuldades na leitura oral

**4- A psicomotricidade no processo de Aprendizagem**

A educação e a escola

A educação psicomotora na escola

O papel do professor na psicomotricidade

**5- Avaliação psicomotora**

Por que avaliar? Avaliação psicomotora.

**1. Metodologia do Ensino**

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

**1. Critérios de Avaliação**

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

### **1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)**

Datashow, músicas, painel, retroprojektor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

### **1. Bibliografia Básica**

ALVES, Fátima. (org.). Como aplicar a psicomotricidade. Uma atividade multidisciplinar com amor e União. 2 edição.

Rio de Janeiro, Wak editora, 2007.

ANTUNES, Celso. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. 7 ed., RJ: Vozes, 2001.

FONSECA, Vítor. Da filogênese a ontogênese da motricidade. Porto Alegre: Artes médicas, 1998

### **2. Bibliografia Complementar**

ALVES, Fátima. A infância e a psicomotricidade. Rio de Janeiro, Wak editora, 2016.

LEVIN, Esteban. A Clínica Psicomotora. O corpo na linguagem. RJ:Vozes, 1995.