

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil I

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 5º

1. Ementa (sumário, resumo)

Fundamentos histórico-filosóficos. Atendimento, importância e valor da pré-escola. Origem das instituições pré-escolares. A UNESCO na educação pré-escolar. Finalidades, objetivos, tendências da pré-escola. Conseqüências das diferentes filosofias da educação. Importância da educação pré-escolar. Metodologias da educação Pré-escolar: Freinet, Montessori, Piaget e outros. Introdução do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Modalidades de atendimento em Creches e Pré-escolas.- Proposta curricular e modalidade de atendimento – Critérios para formação de grupos de crianças, organização do tempo, espaço físico e recursos materiais – Relações com as famílias.

2. Objetivo

Conceituar os fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Infantil; Identificar as diferentes abordagens pedagógicas sobre a Educação Infantil; Identificar as diferentes questões presentes no cotidiano escolar que dificulta o desenvolvimento de competências e habilidades.

3. Conteúdo Programático

História da Educação infantil no Brasil e no mundo: A educação da criança no movimento universal; A educação das crianças - a particularidade brasileira; O papel social da Educação Infantil: importância da educação às crianças de 0 a 6 anos; O desenvolvimento de competências e habilidades na criança até 6 anos; Oficinas.

4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Seminários; Pesquisas; Grupos de estudos;

5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias, oficinas.

7. Bibliografia Básica

BRASIL, MEC &. Professor da pré-escola. Petrópolis: Vozes, 1994.
BRASLAVSKY, B. Escola e alfabetização: uma perspectiva didática. Petrópolis: Vozes, 1995.
CAMPOS, M. M. e equipe. Creches e Pré-escolas no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1997.
FERREIRA, M. C. R. et. Al (Org.). Os fazeres da Educação Infantil. Petrópolis: Vozes.

8. Bibliografia Complementar

FREIRE, Paulo. Educação como prática de liberdade, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979. FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.
FRIEDMANN, Adriana et alii. O direito de brincar: a brinquedoteca, São Paulo, Scritta/Abrinq, 1992, p. 21-59
JOBIM E SOUZA, Solange. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas, Papyrus, 1994.