

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Estatística Aplicada à Educação

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 5º

1. Ementa (sumário, resumo)

Introdução: Por que Estatística? Conceitos Fundamentais. Estatística Descritiva. Coleta de Dados Estatísticos. Redução de Dados Estatísticos: Distribuição de Freqüência. Variável Discreta. Variável Contínua. Apresentação de Dados Estatísticos: Tabelas e Gráficos. Medidas de Posição ou de Tendência Central. Medidas de Dispersão ou de Variabilidade. Distribuição Normal.

2. Objetivo Geral e Específico

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata.
- Selecionar e classificar informações.
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções.
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional.
- Saber construir e interpretar tabelas e gráficos de freqüências a partir de dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas, em tabelas e gráficos.
- Compreender informações transmitidas .
- Saber analisar e interpretar índices estatísticos de diferentes tipos.
- Saber construir gráficos elementares (barras, linhas, pontos) utilizando escala adequada.
- Saber calcular, interpretar e utilizar informações relacionadas às medidas de tendência central (média, mediana, moda).

3. Conteúdo Programático

1- Introdução: por que estatística?

- Conceitos fundamentais.
- Dados estatísticos.
- Apresentação de dados estatísticos: tabelas e gráficos.
- Tabelas: construção, tipos e interpretação.

2- Gráficos estatísticos: construção, tipos e interpretação:

- Gráfico em linha ou em curva.
- Gráfico em colunas ou em barras.
- Gráfico em setores.
- Cartograma.
- Pictograma.

3- Regra de três simples e composta.

4- **Porcentagem.**

5- **Coleta de dados.**

- Pesquisa qualitativa/quantitativa.

6- **Médias de tendência central: Média, Mediana e Moda.**

7- **Construção de gráficos.**

4. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

5. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojektor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

7. Bibliografia Básica

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.
DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1999. (Série Essencial).
BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
SILVA, E. M. et al. **Estatística**: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.v. 1.

8. Bibliografia Complementar

BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1999. (Série Essencial).