

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –  
DOU de 14/09/2007

**Disciplina:** Estágio Supervisionado I, II, III, IV e V

**Carga horária total:** 400

**Termo Letivo:** 4º, 5º, 6º,  
7º e 8º

**1. Ementa (sumário, resumo)**

O estágio supervisionado como possibilidade de articulação entre a teoria e a prática. Condicionantes das práticas docentes nas escolas, a investigação do cotidiano escolar e a construção de alternativas pedagógicas. Identificação de possibilidades de intervenção pedagógica crítica e responsável na Educação Infantil, Séries Iniciais, EJA, Educação Especial e Gestão Pedagógica.

**1. Objetivo Geral e Específico**

Entender a relação entre teoria e prática na vivência do estágio.  
Perceber os condicionantes da atuação no estágio, identificar problemas e formas de intervenção no cotidiano escolar.

**1. Conteúdo Programático**

O estágio: teoria e prática.  
Componentes e fases do estágio.  
A observação.  
O cotidiano escolar.  
Formas de identificação de problemas e intervenção.

**1. Metodologia do Ensino**

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

**1. Critérios de Avaliação**

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

**1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)**

Datashow, músicas, painel, retroprojektor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

### **1. Bibliografia Básica**

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Ed Avercamp, 2006.

MIZUKAMI, M. da G. N. et al. Ensino e aprendizagem da docência. Processos de investigação e formação. São Carlos: EdUFSCar, 2002.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

### **2. Bibliografia Complementar**

LIMA, M. S. L. A hora da prática. Reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

MARCELO GARCIA, C. Formação de Professores. Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.