

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Alfabetização e Letramento I

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 5º

1. Ementa (sumário, resumo)

Diferentes concepções de alfabetização: alfabetização como método e alfabetização como processo. Letramento e Alfabetização. A leitura e a escrita como construção social. A psicogênese da língua escrita. As hipóteses de escrita. As estratégias de leitura. Processos envolvidos no ato de ler. Práticas de alfabetização. Níveis de alfabetização.

2. Objetivos

Compreender as diferentes concepções de alfabetização e seus métodos; discutir conceitos e diferenças entre alfabetização e letramento; compreender os níveis de alfabetização, assim como a função social da leitura e da escrita; Promover reflexões e discussões sobre as estratégias da alfabetização, da leitura e da escrita.

3. Conteúdo Programático

Introdução ao conceito de Alfabetização e Letramento; Conceito de Leitura; Leitura na escola; Taxa de alfabetização; Métodos de alfabetização; Técnicas de Leitura; Analfabetismo; A Psicogênese da Língua escrita - definição da obra em seus aspectos pertinentes à alfabetização; níveis de alfabetização;

4. Metodologia do Ensino

A disciplina será ministrada utilizando como fundamento filosófico e instrumento metodológico a pedagogia de Emília Ferreiro.

Aulas expositivas, dialogadas, debates em sala, estudos dirigidos.

5. Critérios de Avaliação

Provas presenciais, frequência em aulas, trabalhos de pesquisa de campo, participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias.

7. Bibliografia Básica

BRASIL. MEC. SEF. Programa de Formação de Professores Alfabetizadores. Brasília: MEC/SEF, 2001. (vol. 1 e vídeos).

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, s/d.

SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

8. Bibliografia Complementar

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.

FERREIRO, Emília. Os filhos do analfabetismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

FERREIRO, Emília. Os processos de leitura e escrita: novas perspectivas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.