

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Didática: **ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 4º

1. Ementa (sumário, resumo)

Análise e reflexão sobre a profissão e experiência docente. Organização do espaço e trabalho escolar na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental: acolhida, rotinas, planejamento, planos, relatórios e recursos didáticos. Relação entre cuidar e educar. Postura docente e as competências para ensinar.

1. Objetivo Geral e Específico

- Desenvolver uma prática didático-pedagógica interdisciplinar, multicultural e comprometida com a ética profissional.
- Planejar de forma reflexiva e problematizadora as ações pedagógicas.
- Assumir uma postura ética em sala de aula, no espaço escolar e na vida.
- Organização e contextualização do trabalho pedagógico.
- Compreender a importância da Organização do Trabalho Pedagógico, a partir de seus fundamentos nos dias atuais.
- Refletir sobre sua formação como futuro educador e sobre seu papel no processo de trabalho docente e, especificamente, em seu compromisso com o educando.
- Analisar os desafios do Trabalho Pedagógico nos dias atuais.

1. Conteúdo Programático

- Professor: características pessoais, compromisso e capacidade técnica.
- A sala de aula: ética, diálogo e problematização.
- Elaboração de Rotinas, Planos de Ensino, Planos de Aula, Competências e Planejamento Individual.
- Função social do professor e da escola.
- Organização, planejamentos, relatórios e contextualização do trabalho docente.
- Abordagem teórico-prática na organização metodológica do ensinar e do aprender.

1. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais.

1. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojetor, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

1. Bibliografia Básica

FREIRE, P. **Professora sim, tia não**. São Paulo: Olho d'água, 2013.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991 VEIGA, I.P.A. **Didática: o ensino e suas relações**. Papirus 1996

VEIGA, I.P.A. **Didática: o ensino e suas relações**. Papirus 1996.

2. Bibliografia Complementar

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia – saberes necessários a pratica educativa**. São Paulo: Olho d'água, 2014.

CANAU, V.M.F. **A Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1984.

CORDEIRO, J. **Didática**. Editora Contexto, 2006

MALHEIROS, B.T. **Didática Geral**.

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.