

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
 DOU de 14/09/2007

Disciplina: Gestão e Educação Inclusiva

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 4º

1. Ementa (sumário, resumo)

Concepções de deficiência e suas relações com a legislação. Incidência, fatores causais e preventivos das deficiências. Da segregação à participação social. Empowerment: paradigma atual. Inclusão Social: exercício de cidadania. Métodos e sistemas de avaliação. Avaliação e planejamento de ensino. Planejamento e organização de serviços.

1. Objetivo Geral e Específico

Refletir sobre o papel dos gestores escolares no processo da inclusão; analisar as diferentes deficiências e apresentar uma visão geral da inclusão escolar desses alunos; explorar a relação entre o currículo funcional natural e adaptação curricular.

1. Conteúdo Programático

- Gestão educacional e educação inclusiva;
- Concepções de deficiência (CID10; DSM V; CIF);
- Algumas deficiências e seus respectivos fatores causais, preventivos, incidência e inclusão escolar (paralisia cerebral, síndrome de down, síndrome do x-fragil; autismo);
- Currículo funcional natural;
- Planejamento de ensino: adaptação curricular;
- Diferentes paradigmas

1. Metodologia do Ensino

Aulas desenvolvidas de forma expositivas e teóricas a partir de problematizações. Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções textuais

1. Critérios de Avaliação

A avaliação dar-se-á de forma contínua, formativa e diagnóstica, com produções dissertativas, seminários, oficinas, problematização e participação efetiva do aluno nas atividades em classe ou extraclasse, considerando a gramática, argumentação, criatividade e desenvolvimento.

1. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc.)

Datashow, músicas, painel, retroprojeto, vídeo, tv, som, sucatas, livros didáticos, internet, filmes, etc..

1. Bibliografia Básica

STOBAUS, C.D. & MOSQUERA, J. (orgs) **Educação Inclusiva**. Porto Alegre: PUCRS, 2003.

MANZINI, E. J. (Org.). **Educação Especial e Inclusão: temas atuais**. ABPEE/ Marquezine & Manzini Editora, 2013.

GLAT, R. (Org.). **Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar**. 2ª edição. 7 letras Editora, 2011

2. Bibliografia Complementar

MELLO, A.M.S.R. **Autismo**: Guia prático. 2ª edição. São Paulo, 2003.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes de atenção à pessoa com paralisia cerebral**. Brasília, 2013.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes da atenção à pessoa com síndrome de Down**. Brasília, 2012.

BRASIL, Ministério da Educação. **Ensaio pedagógico: Construindo Escola Inclusiva**. 1ª ed. Brasília: MEC, SEEP, 2005.

GALVÃO FILHO, T. A.; HAZARD, D.; REZENDE, A. L. A. **Inclusão educacional a partir do uso de Tecnologia Assistiva**. Salvador: Editora da Universidade do Estado da Bahia (UNESCO), 2007.

COLEÇÃO PERSPECTIVAS MULTIDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (diversos autores). Vol: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Londrina: EDUEL, 2003.

GOYOS, C. E ARAÚJO, E. A. C.. **Inclusão Social: formação do deficiente mental para o trabalho**. São Carlos: RIMA Editora, 2006.