

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 3º

1. Ementa (sumário, resumo)

As principais teorias da psicologia aplicadas à educação escolares ligadas aos processos de ensino-aprendizagem. Processos psicológicos da aprendizagem e abordagens cognitivas. Reflexão sobre temas contemporâneos do campo da Educação.

2. Objetivo

Promover a discussão crítica sobre as principais teorias da psicologia aplicadas à educação escolar. Possibilitar que os estudantes se apropriem de princípios teóricos básicos dessa área do conhecimento, a fim de que desenvolvam a capacidade de análise das diferenças e divergências entre as correntes da Psicologia da Educação e de compreensão dos princípios e pressupostos que fundamentam os modelos de desenvolvimento e de ensino-aprendizagem delas decorrentes. Promover a reflexão sobre temas contemporâneos do campo da Educação à luz das teorias da psicologia estudadas.

3. Conteúdo Programático

Motivação para aprender: a relação entre ensino-aprendizagem, cognição e afetividade na Educação. Distúrbios do desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem. Funções Psicológicas Superiores.

- Transtornos da aprendizagem/dificuldades de aprendizagem;
- Memória e percepções,
- Atenção;
- Pensamento e linguagem.

4. Metodologia do Ensino

Durante as aulas teóricas serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

- Exposições dialogadas, possibilitando diálogo com os estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, analogias e questionamentos e estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a disciplina;

- Análises de textos e vídeos;

- Elaboração de resenhas;

- Seminários em pequenos grupos, a partir dos temas propostos para discussão.

Para a elaboração e o desenvolvimento das atividades, serão utilizados, essencialmente, livros, capítulos de livros e vídeos.

Para o desenvolvimento das aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz; projetor multimídia; computador; internet, rádio, tv, impressora, entre outros.

5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Seminários; Elaboração de resenhas; Participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show, computador, internet, tv e rádio, fotocópias

7. Bibliografia Básica

GAGNE, Robert M. Como se realiza a aprendizagem. Rio de Janeiro, RJ: Livros técnicos e científicos. Editora AS; 1976.
VIGOTSKI, L.S. Psicologia Pedagógica. São Paulo, SP. Martins Fontes, 2001
WITTER, G.P. e LOMÔNACO, J.F.B. Psicologia da Aprendizagem. Coordenação de Clara Regina Rappaport. São Paulo, SP: EPU, 1984 (Volume 9).

8. Bibliografia Complementar

COOL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Vol. 1, 2 e 3.
FERNANDEZ, A. A inteligência aprisionada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.____. A mulher escondida na professora. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
GOULART, Iris Barbosa (1987). Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações Práticas. Petrópolis. RJ: Vozes.
HILDGARD, E.R. (1969). Teorias da Aprendizagem. São Paulo, Herder.
LEVY, P (1995) As tecnologias da inteligência – O futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34.