

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

### **Disciplina:** Política Educacional Brasileira: Legislação e Financiamento I

**Aulas/Semana:** 02

**Carga horária semestral:** 40

**Termo Letivo:** 3º

#### **1. Ementa (sumário, resumo)**

Política, Poder, Dominação, Participação, Estado, Governo, Ideologia e Hegemonia. Ideologia, realidade educacional e legislação. Ideologia Católica, Liberal e Tecnocrática. A política educacional como política social no Brasil: os interesses das elites e a exclusão social. A política educacional atual: a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Plano Nacional da Educação. As determinações do FMI e do Banco Mundial e a questão da importação/submissão dos modelos de ensino. Municipalização do Ensino: FUNDEB.

#### **2. Objetivos**

Compreender concepções de Estado, poder e ideologia. Entender as principais correntes políticas da era capitalista: liberalismo e suas vertentes social-democracia e neoliberalismo. Estudar o contexto histórico e econômico das reformas no Estado e na educação empreendidas na América Latina nos anos 1990. Compreender como se estruturam as políticas educacionais nas esferas federal, estadual e municipal. Entender as atuais políticas de financiamento da educação. Estudar a história da atual LDB.

#### **3. Conteúdo Programático**

Conceito de ideologia e concepção de Estado. Corrente ideológica liberal e suas vertentes: social-democracia/keynesianismo, neoliberalismo. Reestruturação produtiva e regime de acumulação flexível. Reformas do Estado e da educação brasileira na década de 1990. Concepções de políticas sociais do Banco Mundial.

#### **4. Metodologia do Ensino**

A disciplina será ministrada utilizando como fundamento filosófico e instrumento metodológico a pedagogia histórico-crítica, desenvolvida por Saviani e colaboradores.  
Aulas expositivas dialogadas, debates em sala, estudos dirigidos.

#### **5. Critérios de Avaliação**

Provas presenciais, frequência em aulas e trabalhos.

#### **6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias.

#### **7. Bibliografia Básica**

CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia**. SP: Brasiliense, 1999 (Coleção Primeiros Passos).  
GENTILE, Pablo (org.). **Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**, Petrópolis, RJ, Vozes, 1995.  
MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lúcia. **Estado, classe e movimento social**. São Paulo: Cortez, 2010.  
SAVIANI, Dermeval. **A nova lei da educação: Trajetória, Limites e Perspectivas**, Campinas, SP, Autores Associados, 1997.  
WARDE, Miriam Jorge (org.). **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. SP: Cortez, 1996.

#### **8. Bibliografia Complementar**

BUENO, Maria Sylvania Simões. **Políticas atuais para o ensino médio**, SP, Campinas, Papyrus, 2000.  
GUTIÉRREZ, Francisco. **Educação como práxis política**. SP: Summus, 1988.  
ROSA, Júlia Mazinini. **O programa Escola Ativa e a gestão participativa em escolas no campo**. Dissertação de Mestrado. Programa de pós-graduação em Educação/UFSCar. São Carlos. 2013. 201 f.  
SPOSITO, Marília. **Escola Pública e movimentos sociais**. Revista da ANDE, nº7,1994:15-20.  
VIEIRA, Evaldo. **Estado e miséria social no Brasil**. SP: Cortez, 1987.