

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

### Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

**Aulas/Semana:** 02

**Carga horária semestral:** 40

**Termo Letivo:** 3º

#### 1. Ementa (sumário, resumo)

História da Educação e sua relação com a Filosofia da Educação. A educação nas civilizações da Antigüidade: A educação na Grécia e Roma Antiga e sua influência no mundo ocidental. A Educação Medieval. Renascimento: A educação na Idade Moderna. O ideal liberal de educação no século XVIII e XIX. Século XX: a educação para a democracia. As tendências filosóficas. A influência de Piaget. Dewey e a escola progressiva. As teorias não-diretivas: Rogers e Neill. As teorias crítico – reprodutivistas.

#### 2. Objetivo

Compreender a História da Educação universal e brasileira, concebendo-a como construção do ser humano, relacionada às condições materiais, políticas, sociais, econômicas e culturais, próprias de sua existência. Introduzir a disciplina com base em conteúdos referentes à história geral da educação e história da educação brasileira, verificando conceitos, significados, objetos e fontes de estudo e sua importância para a formação do educador. Estudar os principais elementos da história geral da educação nos diferentes momentos históricos. Estudar o processo histórico da educação brasileira, considerando a realidade social, política, cultural e econômica de cada época, bem como as idéias e práticas educativas dos seus sujeitos históricos.

#### 3. Conteúdo Programático

- Introdução ao Estudo de História da Educação.
- Conceitos, objeto de estudo e importância da história da educação e da história da educação brasileira para a Formação do Educador.
- A educação nas sociedades:
  - # primitivas
  - # oriental
  - # clássica
  - # medieval
  - # renascentista
  - # moderna
  - # contemporânea.

#### 4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Circulo de debates; Seminários; Pesquisas; Grupos de estudos e plenárias.

#### 5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

#### 6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias

## 7. Bibliografia Básica

CURY, C.R. Jamil. **Ideologia e Educação Brasileira**. São Paulo: Cortez, 1988  
EBY, Frederick. **História da educação moderna: teoria, organização e práticas educacionais**. Porto Alegre: Globo, 1976  
GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1995  
GASPARIN, L. João, Comênio. **A Emergência da Modernidade na Educação**. Petrópolis: Vozes, 1998  
MANACORDA, M. A. **História da Educação: Da Antigüidade aos Nossos Dias**. São Paulo: Cortez Ed., 1997.

## 8. Bibliografia Complementar

MARROU, Henri I. **História da Educação na Antigüidade**. São Paulo: Ed. EPU, 1992  
RIBEIRO, Maria Luisa Santis. **História da Educação Brasileira: a Organização Escolar**. São Paulo: Cortez, 1992  
SILVA, Celestino Alves e SAVIANI, D. **A Educação Brasileira**. São Paulo: Cortez, 1994  
XAVIER, Maria E. e outras. **História da Educação: A Escola no Brasil**. São Paulo: FTD, 1994