

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

**Disciplina:** Fundamentos da Educação para Portadores de Necessidades Especiais (PNE)

**Aulas/Semana:** 02

**Carga horária semestral:** 40

**Termo Letivo:** 3º

### 1. Ementa (sumário, resumo)

A realidade brasileira no contexto da inclusão. Avaliação em Educação Especial: paradigmas facilitadores. Intervenção com famílias. Intervenção com escolas. Intervenção com comunidades. Práticas educativas promotoras da real educação inclusiva. Políticas públicas e seu papel no processo de inclusão. Processo de ensino e aprendizagem: em busca de métodos e técnicas efetivos. Educação Inclusiva e o direito à cidadania.

### 2. Objetivo

Discutir os princípios norteadores da Educação Especial, proporcionando ao aluno um espaço de reflexão sobre a inclusão no cotidiano da escola regular; Apresentar recursos e adaptações para garantir o acesso e a aprendizagem dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais; Realizar estudo teórico – pratico sobre a inclusão.

### 3. Conteúdo Programático

Necessidades Educacionais Especiais e Educação Especial ;Trajetória Histórica da inclusão; Tecnologia assistiva; Práticas Educativas; Escola e Família.

### 4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Seminários; Pesquisas; Grupos de estudos.

### 5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

### 6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias

### 7. Bibliografia Básica

ARANHA, M. S. F. **Educação Inclusiva:** a família. Brasília- Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2004.  
BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. **Ensaio Pedagógico** – Construindo escolas inclusivas: 1 ed. Brasília: MEC, SEESP, 2005.  
BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. **Saberes e Práticas da inclusão:** introdução. Brasília: MEC, SEESP, 2004.  
BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. **Saberes e Práticas da inclusão:** recomendações para a construção de escolas inclusivas. Brasília: MEC, SEESP, 2005.  
BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. **Projeto Escola Viva** – Garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola – Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. MEC, SEESP, 2000.  
BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação básica.** MEC; SEESP, 2001.  
BERSH, R. **Introdução a Tecnologia Assistiva.** Centro especializado em desenvolvimento infantil, Porto Alegre – RS, 2008.  
MANZINI, E.J.(org). **Integração do aluno com deficiência:** perspectiva e prática pedagógica. Marília: Unesp – Marília Publicações, 1999.  
MANZINI, E. J.; DELIBERATO, D. **Portal de Ajudas Técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação de pessoas com deficiência física:** recursos pedagógicos adaptados II / Secretaria de Educação Especial – Brasília: ABPEE – MEC: SEESP, 2007.

### 8. Bibliografia Complementar

MIRANDA, T. G.; GALVÃO FILHO, T. A. **O professor e a Educação Inclusiva:** formação, prática e lugares. Salvador: EDUFBA, 2012.

# FASAR

**FACULDADE SANTA RITA**  
Credenciada pela Portaria MEC Nº 2.110/2000  
C.N.P.J.: 59.856.849/0001-04  
Novo Horizonte - SP

---