

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: Fundamentos Teóricos da Educação

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 3º

1. Ementa (sumário, resumo)

Os grandes pensadores da história do pensamento pedagógico: de Comênio a Emília Ferreiro.

2. Objetivo

- Compreender o fenômeno educativo em sua complexidade, a partir de seus fundamentos sócio-filosóficos.
- Refletir sobre sua formação como futuro educador e sobre seu papel no processo de trabalho docente e, especificamente, em seu compromisso político-ideológico.
- Compor um conceito de educação, associado à reflexão acadêmico-prática de sua atuação profissional no campo da Educação.
- Identificar os fundamentos epistemológicos da prática docente e sua relação com os processos de construção do conhecimento em sala de aula.
- Explorar a relação entre Educação e Sociedade, identificando a influência do contexto histórico-social capitalista nas atuais propostas educativas.
- Analisar os desafios da Educação no contexto brasileiro, presente e futuro.
- Apresentar um panorama histórico dos paradigmas que tem orientado nossa visão de mundo, como foco no impacto atual dos mesmos na área da Educação.
- Apresentar uma visão da escola no contexto do paradigma educacional da contemporaneidade.

3. Conteúdo Programático

1. Unidade 1

- O conceito de educação em debate.
- O papel do educador e sua formação.
- A práxis pedagógica.
- Paradigmas do mundo ocidental.
- Confrontando paradigmas:
 - Inteligências múltiplas, segundo Gardner;
 - Os quatro pilares do conhecimento, segundo Delors;
 - Os saberes fundamentais, segundo Edgar Morin
- Grandes pensadores: Biografia e pensamento de educadores que fizeram história, da Grécia Antiga aos dias de hoje.

2. Unidade 2

- Fundamentos epistemológicos da educação.
- A epistemologia do professor.
- Desafios dos gestores educacionais na contemporaneidade.
- Desafios da educação brasileira para o século XXI: Globalização: neoliberalismo e interculturalidade.
- Educação e tecnologias de informação e comunicação (TIC).
- Precarização do trabalho docente e do ambiente escolar. Educação popular, movimentos sociais e minorias sociais. Educação e Direitos Humanos. Acessibilidade.
- Função social da escola pública do Brasil.

4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Debates; Seminários; Pesquisas; Trabalhos individuais e em grupos; Uso da Internet; Análise de textos; Estudo de casos; Vídeos; Grupos de estudos.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias.

7. Bibliografia Básica

GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 8ª ed. 2005.
_____. Pensamento pedagógico brasileiro. São Paulo: Ática, 1987.
Revista Nova Escola: Edição Especial. Grandes pensadores. Editora Abril.
BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2005.
GARDNER, Howard, Inteligência: um conceito reformulado. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999.
DELORS, Jacques, et al. Educação: um Tesouro a Descobrir. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 1996. (disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000009.pdf>).
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 5.ed.São Paulo: cortez, Brasília: UNESCO, 2002.

8. Bibliografia Complementar

BECKER, Fernando. A epistemologia do professor.: o cotidiano da escola Petrópolis: Vozes, 1998.
_____. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. In: Educação e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2001. [online] Disponível em: <[http://www.marcelo.sabbatini.com/arquivos/becker-2 epistemologias.pdf](http://www.marcelo.sabbatini.com/arquivos/becker-2%20epistemologias.pdf)>. Acesso em 10 out. 2011.
GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 7 ed. São Paulo: Ática, 1999.
_____. Pensamento pedagógico brasileiro. 8 ed. rev. amp. São Paulo: Ática, 2009.