

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 –
DOU de 14/09/2007

Disciplina: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 2º

1. Ementa (sumário, resumo)

O estudo sociológico da Educação. A estrutura social, as classes sociais e o processo educacional. A análise sociológica da marginalidade segundo as diferentes teorias. Educação nas sociedades capitalistas. Estado e educação. A escola e as classes sociais. A sociologia da Educação no Brasil. O papel do educador na sociedade brasileira. Escolarização e sociedade no Brasil. O Estado e a política educacional no Brasil. A educação de base no Brasil.

2. Objetivo

A disciplina Sociologia da Educação, especificamente, pretende apresentar aos alunos um conjunto geral de conceitos, teorias, conhecimentos e reflexões da Sociologia dando-lhes instrumentos e capacitando-os a realizar uma apreensão mais profunda dos fatos e problemas que envolvem a realidade educacional brasileira; promover o contato direto dos alunos com autores “clássicos” do pensamento sociológico e com suas ideias e reflexões sobre a escola e a educação; desenvolver a capacidade de recolher, organizar e analisar informações bibliográficas; comparar diferentes autores, teorias e interpretações sobre a educação; aprofundar análises do ponto de vista da sociologia da educação

3. Conteúdo Programático

- Sociedade, cultura e educação.
- Conceitos fundamentais para entender a educação.
- Educação; ensino; pedagogia; cultura.
- Escola, sala de aula e sistema educacional.
- As funções da escola.
- Formação e aprendizagem.
- Sociologia e Sociólogos da educação no Brasil: um panorama sobre as principais teorias e os principais sociólogos.
- Uma análise sociológica da educação contemporânea.
- O pensamento de Bourdieu, Gramsci e Mannheim.
- As possibilidades de uma educação transformadora.

4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Circulo de debates; Seminários; Pesquisas; Grupos de estudos e plenárias.

5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias

7. Bibliografia Básica

APPLE, M. **Educação e Poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
BOURDIEU e PASSERON, J.C. **A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino**. Rio. Ed. Francisco Alves, 1975
CUNHA, L. **A Educação e Desenvolvimento Social no Brasil**. Zahar, Rio de Janeiro: 1983.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro. Ed. Zahar, 1980

8. Bibliografia Complementar

- FREITAG, BARBARA. **Política Educacional e Indústria Cultural**. São Paulo: Ed. Cortez, 1987
- GADOTTI, Moacir. **Concepção Dialética da Educação**. São Paulo. Ed. Cortez, 1993
- GOMES, C. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: E.P.U., 1985.
- PEREIRA, L. & FORACCHI, M. M. **Educação e sociedade**. São Paulo: Nacional, 1993.