

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 2º

1. Ementa (sumário, resumo)

Abordagens pedagógicas e Modelos de Educação. Processos Básicos do Desenvolvimento. Desenvolvimento social e emocional na primeira infância. As fases do desenvolvimento segundo Piaget, Freud, Wallon e Ericric Erikson.

2. Objetivo

Colocar como objeto de estudo o ser humano na sua permanente evolução, abordando as fases: infância, adolescência, fase adulta e velhice nos seus processos biológicos e psicológicos.

3. Conteúdo Programático

Abordagens pedagógicas (Tradicionalista/comportamentalista/humanista/cognitivista/sociocultural) e Modelos de Educação (Formal, não-formal e Informal) Processos Básicos do Desenvolvimento. Desenvolvimento social e emocional na primeira infância. As fases do desenvolvimento segundo Piaget, Freud, Wallon e Ericric Erikson.

4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas; Circulo de debates; Seminários; Pesquisas; Grupos de estudos e plenárias.

5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias

7. Bibliografia Básica

CARRARA, Kister (org.). **Introdução à Psicologia da Educação – Seis abordagens**. São Paulo: Avercamp. 2004.
BEE, Helen. **A Criança em Desenvolvimento**. 3. ed. São Paulo: Harper, 1984.
BARROS, Guimarães Silva Célia. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**, 12.ed. São Paulo. Ática. 2002.
ROSA, M. **Psicologia Evolutiva. Problemática do Desenvolvimento**. Petrópolis, Vozes, 1983.