

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: EDUCAÇÃO SÓCIO AMBIENTAL

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 2º

1. Ementa (sumário, resumo)

Educação ambiental: sua especificidade. Preservação e Cultivo da natureza: uma questão ética. Educação ambiental e reconstrução do Currículo escolar. Interdisciplinaridade. Educação, desenvolvimento e meio ambiente. Ar puro e a poluição atmosférica. Ecologia e alimentação sadia. Cultivo e preservação do verde e dos mananciais. Água limpa – vida sadia. Águas poluídas e a doença. Reciclagem. Ecologia, escola, família e comunidade. Prática ecológica no ambiente escolar e familiar.

2. Objetivo

- Possibilitar o desenvolvimento de atitudes e a aprendizagem de procedimentos e valores fundamentais para o exercício pleno da cidadania, ressaltando-se a participação no gerenciamento do ambiente.
- Conhecimento e valorização do planejamento dos espaços como instrumento de promoção da melhoria da qualidade de vida.
- Conhecimento dos problemas causados pelas queimadas nos ecossistemas brasileiros.
- Conhecimento e valorização de alternativas para a utilização dos recursos naturais.
- Conhecimento e valorização de técnicas de saneamento básico.
- Melhorar a qualidade da vida humana (critério de sustentabilidade).
- Conservar a vitalidade e a diversidade do Planeta Terra. O desenvolvimento deve ser tal que garanta a proteção “da estrutura, das funções e da diversidade dos sistemas naturais do Planeta, dos quais temos absoluta dependência”.
- Minimizar o esgotamento de recursos não-renováveis, adotando práticas de conservação e reciclagem.
- Modificar atitudes e práticas pessoais (meio para se chegar à sustentabilidade).
- Identificar-se como parte integrante da natureza e sentir-se afetivamente ligados a ela, percebendo os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente.
- Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural.
- Observar e analisar fatos e situações do ponto de vista ambiental, de modo crítico, reconhecendo a necessidade e as oportunidades de atuar de modo propositivo, para garantir um meio ambiente saudável e a boa qualidade de vida.
- Compreender que os problemas ambientais interferem na qualidade de vida das pessoas, tanto local quanto globalmente.
- Conhecer e compreender, de modo integrado, as noções básicas relacionadas ao meio ambiente.
- Perceber, em diversos fenômenos naturais, encadeamentos e relações de causa/efeito que condicionam a vida no espaço (geográfico) e no tempo (histórico), utilizando essa percepção para posicionar-se criticamente diante das condições ambientais de seu meio.

Contribuir para a formação global dos estudantes do curso de Pedagogia para que construam seus conhecimentos teóricos sobre Educação Sócio - Ambiental e fortaleçam a sensibilização quanto a sustentabilidade no planeta.

3. Conteúdo Programático

1. Água.

- Ciclo hidrológico do planeta.
- Mudanças de estado físico da água.
- Reconhecimento das fontes, obtenção e propriedades da água, considerando seu uso nos vários setores

- de atividade humana: residencial, agropecuário, industrial, comercial, público.
- Caracterização e prevenção de doenças transmitidas por água contaminada.
- A importância do saneamento básico: tratamento da água e do esgoto.
- Tratamento e controle de qualidade da água para diversas finalidades.
- Ações individuais e coletivas para prevenção de doenças causadas por poluentes das águas.

2. Ar.

- O ar: gás oxigênio, gás carbônico, gás nitrogênio, etc.
- Ações individuais e coletivas para prevenção de doenças causadas por poluentes do ar.
- Pressão atmosférica.
- O Efeito Estufa.
- Aquecimento global e suas conseqüências.

3. Solo.

- Formação dos solos e produção de alimentos.
- Ações individuais e coletivas para prevenção de doenças causadas por poluentes do solo.
- A erosão do solo.
- Produção de alimentos: recomposição da fertilidade do solo: adubos e fertilizantes naturais e industrializados.

4. Ecologia

- O destino do lixo – uma questão de consciência ambiental (lixão, aterro controlado, aterro sanitário, incineração, compostagem e reciclagem).
- Os seres vivos e os fatores não-vivos do ambiente;
- Tipos de ambiente e especificidade: caracterização, localização geográfica, biodiversidade, proteção e conservação dos ecossistemas brasileiros.
- O fluxo de energia nos ambientes e ecossistemas: transformação da energia luminosa do Sol em alimento.
- A fotossíntese e seus produtos.
- Relações alimentares: produtores, consumidores e decompositores.
- Cadeia Alimentar e Teia Alimentar.
- O uso sustentável dos recursos naturais.
- Recuperação de ambientes aquáticos, aéreos e terrestres degradados, visando ao retorno da diversidade de vida nesses locais.
- Ambientes artificialmente construídos e controlados para manutenção da vida humana e de outros seres vivos, animais e vegetais.
- Relações ecológicas harmônicas e desarmônicas.

4. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas, Debates, Seminários, Pesquisas, Aulas práticas no Laboratório, Trabalhos individuais e em grupos, Uso da Internet, Análise de textos, Estudo de casos, Vídeos, Grupos de estudos e plenárias.

5. Critérios de Avaliação

Provas; Trabalhos; Participação e interesse.

6. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Retro-projetor, computador/projetor, internet, tv e rádio, fotocópias, Experiências no Laboratório.

7. Bibliografia Básica

AGUIAR, Carmem Maria. **Educação, Cultura e Criança**. São Paulo: Papyrus, 1998.

BARRÈRE, Martine (Coord.). **Terra, Patrimônio Comum**. São Paulo: Nobel, 1992.

COSTA, Maria Diana Braga e RAMOS, Oldon Costa. **Ecologia e Meio Ambiente**. Brasília: Liv. Ed. Brasília Jurídica, 1992.

SACHS, Ignacy. **Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir**. São Paulo: Vértice, 1986.

SENADO FEDERAL. **Meio Ambiente (Legislação)**, Brasília, 1996.

8. Bibliografia Complementar

COSTA, Marcus A. G. COSTA, Ervandil Correa. Poluição Ambiental: Herança para gerações futuras. São Paulo: Orium, 2004.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente: saúde. 3. ed. Brasília: A Secretaria, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais: ética. 3. ed. Brasília: A Secretaria, 2001.