

PLANO DE ENSINO

Curso: PEDAGOGIA, Licenciatura. Autorizado pela Portaria MEC 764/2007 de 13/09/2007 – DOU de 14/09/2007

Disciplina: **BIOLOGIA EDUCACIONAL**

Aulas/Semana: 02

Carga horária semestral: 40

Termo Letivo: 1º

1. **Ementa (sumário, resumo)**

O curso compreende (a) assuntos fins – aqueles que devem incorporar-se ao acervo de conhecimentos do Pedagogo, permitindo-lhe uma visão do educando através da janela da Biologia; (b) assuntos meios – temas básicos que alicercem os vários segmentos de outras disciplinas bio-dependentes sobretudo Psicologia e Didática, principalmente em relação aos estados patológicos que alteram a capacidade de aprender.

2. **Objetivo**

- Proporcionar as/aos futuras/os educadoras/res situações e/ou informações que lhes permitam refletir sobre as relações que estabelecem entre si, o processo ensino-aprendizagem e fatores de ordem biológica.
- Compreender que o desenvolvimento e a saúde, não são apenas processos biológicos mas estão intimamente vinculados a fatores sócio-econômicos, políticos e culturais.
- Refletir na busca da compreensão e do conhecimento dos fenômenos vitais que se relacionam diretamente com o processo educacional.

3. **Conteúdo Programático**

1. **Aspectos biológico humanos no contexto da Escolarização Brasileira.**

- Maturidade e maturação.
- Fatores endógenos e exógenos do desenvolvimento humano.

2. **Etapas do desenvolvimento bio-psíquico-social-sexual humano.**

- Infância, adolescência, fase adulta e terceira idade – conceituação e entendimentos.

3. **Saúde e qualidade de vida.**

- Conceitos e entendimentos - Saúde, doença, qualidade de vida.
- As bases nutricionais como fatores de saúde.
- Doenças Sociais: interfaces com a Educação, a Escola e a Sociedade.
- Polêmicas da Biologia presentes na Escola Contemporânea.

a) Biologia e Meio Ambiente.

b) Biologia e Políticas de Identidades = Raciais, Étnicas, Sexuais e de Gênero.

c) Biologia e Filosofia = Bioética.

d) Biologia e Religião

4. **Fisiologia humana e suas implicações na saúde escolar.**

- Sistemas Biológicos de Coordenação (Sistema Endócrino e Sistema Nervoso).
- Órgãos dos Sentidos (visão e audição).
- O Desenvolvimento Perceptivo da Criança Escolar = Atividades Educativas para o desenvolvimento da Visão e Audição.

5. **Drogas no contexto escolar.**

6. **Primeiros Socorros** - noções básicas para os educadores (da prevenção ao atendimento).

7. **Métodos contraceptivos e as Doenças Sexualmente Transmissíveis: DST, HIV e AIDS.**

4. **Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas; Debates; Seminários; Pesquisas; Trabalhos individuais e em grupos; Uso da Internet; Análise de textos; Estudo de casos; Vídeos; Grupos de estudos.

5. Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data show; Computador/ PowerPoint; Internet; Vídeos; Músicas; Fotocópias; Experiências no Laboratório.

6. Bibliografia Básica

BRASÍLIA, Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais. MEC/SEF, 1997. Brasil. Secretaria de educação fundamental.

LOPES, S.G.B.C. Bio – volumes 1,2 e 3. São Paulo, Editora Saraiva, 1999.

JÚNIOR, C.S. e SASSON, S. Biologia – volumes 1,2 e 3. São Paulo, 2002.

BEE, Helen; BOYD, Denise. A Criança em Desenvolvimento. 12ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GUYTON, Arthur C. Fisiologia Humana. 6ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.

LEX, Ary. Biologia Educacional: para uso em escolas normais, institutos de educação e faculdades de educação. 19ª. Ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1984.

SANTOS, Maria Ângela dos. Biologia Educacional. 17ª. Ed. São Paulo: Ática.1999.

7. Bibliografia Complementar

SOARES, José Luis. Dicionário etimológico circunstanciado de Biologia. São Paulo: Scipione.1993.

SOARES, José Luis. Programa de Saúde. São Paulo: Scipione.1994.

THIBODEAU, Gary A.; PATTON, Kevin T. Estrutura e Funções do Corpo Humano. Barueri/SP: Manoli, 2002.