

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2023

Curso: Pedagogia

Disciplina: Projeto de Pesquisa		Carga horária: 40HVA
Aulas/Semana: 02	Termo Letivo: 5	Modalidade: Híbrida

1. Ementa (sumário, resumo)

A política de Estágio e de Trabalho de Iniciação Científica (TIC) na FASAR. Campos e Áreas de Estágio e de Pesquisa em Pedagogia. Visitas Técnicas. Planejamento da Pesquisa. Planejamento do Estágio. Orientação, em sala de aula, para a Elaboração do Projeto de Pesquisa e do Plano Individual de Atividades.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Pedagogia como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos pedagogos formados pela FASAR:

- Promover o raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos da educação;
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Compreender as posturas divergentes e promover o respeito aos direitos humanos e equanimidade étnico-racial, religiosa, de gênero e de grupos
- Relacionar conhecimentos filosóficos e científicos, fazendo da prática docente um conjunto de intervenções previamente planejadas em função de objetivos coerentes;
- Pensar criticamente o processo educativo em suas dimensões ética, cultural, política e social;
- Contextualizar os conhecimentos escolares, desenvolvendo nos alunos a capacidade de investigar, raciocinar, formular conceitos e organizá-los de forma estruturada;
- Identificar as necessidades dos seus alunos, nas áreas cognitivas, psicomotora, emocional e social, visando contribuir para a superação de exclusões sociais, e promovendo a inclusão plena e digna de todos;
- Fazer uso dos recursos tecnológicos na produção, (re)organização e transmissão dos conhecimentos;
- Ter postura autônoma e criativa para organizar alternativas de ação pedagógica frente aos desafios postos pela realidade do ensino;
- Fazer da pesquisa uma importante ferramenta de ensino e um conteúdo de aprendizagem indispensável à formação de alunos autônomos, preparados para acompanhar a rapidez com que se processam novas informações no mundo globalizado;
- Selecionar e utilizar com eficiência diferentes fontes de informações.

3. Objetivos Específicos

Apresentar a política de Estágio e TIC da FASAR. Oferecer aos alunos suporte metodológico científico e orientações em sala de aula para a preparação e a elaboração de um projeto de pesquisa em Pedagogia

4. Conteúdo Programático

1 - A política de Estágio e de TIC na FASAR (Programa de Prática Orientada):

- 1.1 Conceitos e Legislação básica;
- 1.2 Objetivos do Estágio e do TIC;
- 1.3 Regulamentos do Estágio e do TIC:
 - 1.3.1 Matrícula e período de realização;
 - 1.3.2 Termo de Compromisso;
 - 1.3.3 Plano Individual de Atividades (Estágio) e Projeto de Pesquisa (TIC);
 - 1.3.4 Normatização;
 - 1.3.5 Coordenação de Estágio e TIC;
 - 1.3.6 Competências: Professor Orientador, Supervisor Técnico e Aluno;
 - 1.3.7 Política de Acompanhamento e Avaliação do Estágio e do TIC;
 - 1.3.8 Relatório de Conclusão de Estágio e Artigo de Conclusão de Curso.

2 Campos e Áreas de Estágio e de Pesquisa em Pedagogia;

3 Visitas Técnicas;

4 Planejamento da Pesquisa

- 4.1 Importância da Pesquisa em Pedagogia;
- 4.2 Importância do Projeto de Pesquisa;
- 4.3 Tipos de Projetos;
- 4.4 Sugestão de Temas em Pedagogia;
- 4.5 Fases da Elaboração do Projeto de Pesquisa:
 - 4.5.1 Levantamento Bibliográfico Preliminar;
 - 4.5.2 Escolha da Área e do Tema da Pesquisa;
 - 4.5.3 Escolha da Organização (Opcional);
- 4.6 Estruturação do Projeto:
 - 4.6.1 Diagnóstico da Organização (Opcional);
 - 4.6.2 Levantamento Bibliográfico sobre o Tema Escolhido para Pesquisa;
 - 4.6.3 Formulação do Problema, da Hipótese, dos Objetivos e das Justificativas da Pesquisa;
 - 4.6.4 Metodologia de Levantamento de Dados / Tipo de Pesquisa a ser realizada;
 - 4.6.5 Plano de Trabalho (Opcional);
 - 4.6.6 Cronograma;
 - 4.6.7 Orçamento (Opcional).

5 Planejamento do Estágio:

- 5.1 – Elaboração do Plano Individual de Atividades (Projeto de Estágio):
 - 5.1.1 – Escolha do Campo de Estágio (Organização);
- 5.2 – Estruturação do Plano:
 - 5.2.1 – Escolha do Campo de Estágio (Organização);
 - 5.2.2 – Dados Gerais de Identificação;
 - 5.2.3 – Caracterização e descrição da organização escolhida para o Estágio:
 - a) descrição do ambiente
 - b) histórico e estrutura
 - c) caracterização e descrição das áreas funcionais da escola
 - d) área da pedagogia escolhida para estudo no Estágio;
 - e) justificativa para a escolha da área de atuação;
 - f) objetivos da atuação.
 - 5.2.4 Revisão da Literatura;
 - 5.2.5 Metodologia do Trabalho;
 - 5.2.6 Cronograma de Execução;
 - 5.2.7 Referências bibliográficas.

.6 – Orientação, em sala de aula, para a Elaboração do Projeto de Pesquisa e do Plano Individual de Atividades;

7 – Finalizando o Estágio e o TIC:

- 7.1 Relatório de Conclusão do Estágio;
- 7.2 Artigo científico de Conclusão de Curso (TIC);
- 7.3 Banca de Defesa.

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N1** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N2** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação NO (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva Ns** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final Np poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da Np prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N1; N2 na data agendada pelos docentes e no caso das NP e

Ns nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N1 + N2 + NO + NP ou Ns atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$NF = N1 + N2 + No + NP \text{ ou } NS$$

em que:

NF = Nota final do aluno no semestre;

N1= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos); N2=

Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos); No= Nota da

Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos); NP = Nota da

Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

NS = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de NF é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (NF) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (NF) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (NF) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de NF), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

7. Bibliografia Básica

COSTA, Maria de Fátima Barrozo da; COSTA, Marco Antonio F. da. **Projeto de pesquisa**. Petrópolis: Vozes.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes.

SANTOS, José Heraldo dos. **Manual de normas técnicas de formatação de trabalho de conclusão de curso**. Rio de Janeiro: Interciência.

Cadernos do Aplicação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.
<https://seer.ufrgs.br/index.php/CadernosdoAplicacao/issue/archive>

8. Bibliografia Complementar

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). **Construindo o saber**: Metodologia científica - Fundamentos e técnicas. Campinas: Editora Papirus

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Métodos quantitativos**. Curitiba: Editora Intersaberes.

IZIDORO, Cleyton. **Métodos quantitativos**. São Paulo: Editora Pearson

MARTINS, Vanderlei. **Metodologia científica**: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos

MASCARENHAS, Sidnei A. **Metodologia científica**. São Paulo: Editora Pearson

ETD: Educação Temática Digital. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP.
http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=1676-2592&lng=en&nrm=iso