

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2020

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Laboratório de Prática Contábil	Carga horária: 80 H/A
Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 8
Modalidade: Presencial	

1. Ementa (sumário, resumo)

Atos Constitutivos de Registros de Empresas; Alterações e Extinções; Obrigações Mensais das Empresas: Tributário, Trabalhista e Previdenciário; Obrigações Anuais das Empresas: Tributário, Trabalhista e Previdenciário; Plano de Contas; Livros Fiscais: Registro de Entradas, Registro de Saídas e Registro de Apuração do ICMS; Práticas Trabalhistas: Do Registro de Empregados ao Termo de Rescisão Contrato de Trabalho; Escrituração Contábil Integrada; Encerramento do Exercício e Apuração do Resultado; DRE - Demonstração do Resultado do Exercício; BP - Balanço Patrimonial; DMPL - Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; DFC - Demonstração do Fluxo de Caixa.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Aplicar os fundamentos teóricos e doutrinários da Ciência Contábil através de procedimentos práticos, por intermédio da utilização de softwares específicos; definições dos elementos do sistema de informação contábil e dos sistemas de

informação econômico-financeiro, como suporte as decisões.

4. Conteúdo Programático

- ✓ Aplicação dos procedimentos de constituição de uma empresa;
- ✓ Planejamento na empresa contábil
- ✓ Elaboração de Plano de Contas e parametrização em software ERP;
- ✓ Elaboração de Orçamento dos custos de produção;
- ✓ Formação de preço de venda;
- ✓ Elaboração do mapa de produção diária;
- ✓ Contabilização de forma sistemática e integrada, pelo período de dois meses, pelo menos, pelo lucro real de fatos contábeis envolvendo as vendas, custo das mercadorias e produtos vendidos (custo realizado), despesas com vendas, administrativas e financeiras, receitas financeiras, outras receitas e despesas operacionais e ganhos de capital;
- ✓ Análise e ajustes das variações entre os custos orçados e realizados;
- ✓ Elaboração do Balancete de verificação;
- ✓ Ajustes e apuração do resultado fiscal e contábil e encerramento do exercício;
- ✓ Elaboração das Demonstrações contábeis e das notas explicativas;
- ✓ Apresentação dos procedimentos de encerramento jurídico de uma empresa
- ✓ Programas e sistemas
- ✓ Importância da informática p/ empresas e p/ contabilidade
- ✓ Sistemas governamentais obrigatórios para cumprir obrigações da contabilidade
- ✓ Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops. Ambiente virtual de aprendizagem

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_o (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N₁; N₂ na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas

datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_0 + N_P$ ou N_S atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_0 + N_P \text{ OU } N_S$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N_0 = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

BAZZI, Samir. **Contabilidade Gerencial**: conceitos básicos e aplicação. Curitiba: Editora Intersaberes.
 SANTOS, Cleônimo dos. **Contabilidade Fundamental**. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos
 LUZ, Érico Eleuterio da. **Contabilidade Tributária**. Curitiba: Editora Intersaberes

REVISTA RECFIN. João Pessoa: UFPB. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/recfin/index>. Acesso em 01 de junho de 2020.

8. Bibliografia Complementar

CORDEIRO, João; MOTA, Adriano. **Direito do trabalho na prática da admissão à demissão**. São Paulo: Rideel

GLASENAPP, Ricardo. **Direito trabalhista e previdenciário**. São Paulo: Editora Pearson

LUZ, Érico Eleuterio da. **Práticas financeiras**. São Paulo: Editora Pearson

PEREIRA, Luciano de Almeida. **Leis Tributárias, ICMS**. São Paulo: Rideel

WILDAUER, Egon Walter. **Plano de negócios: elementos constitutivos e processo de elaboração**. Curitiba: Editora Intersaberes.

REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE. Brasília: Academia Brasileira de Ciências Contábeis (ABRACICON). Disponível em: <http://www.repec.org.br/repec/issue/view/106>. Acesso em: 06 de junho de 2020.