PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2024

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Contabilidade Internacional		**Carga horária:** 40 H\A
Aulas/Semana: 02	**Termo Letivo:** 8	**Modalidade:** Presencial

1. Ementa (sumário, resumo)

Contabilidade Internacional; Normas internacionais aplicadas ao Fluxo de Caixa, Consolidação das Demonstrações Contábeis, Contingências e Provisões Passivas e Ativas, Contabilização de Derivativos e outros instrumentos financeiros, Controles Internos aplicados às transações com derivativos, Análise e Gestão de Riscos e Governança Corporativa. Aspectos da Sarbanes-Oxley (SOX), Comitê de Auditoria e Compliance Audit.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Estimular o aluno para a visão ampla sobre a importância da contabilidade no mundo, voltando sempre para busca de resultados e desenvolvimento das organizações. Fazer com que o aluno entenda a disciplina como ciência e visualize sua importância nos diversos campos profissionais onde atua, bem como possa ver a contabilidade dentro de parâmetros internacionais.

4. Conteúdo Programático

1**. AMBIENTE LEGAL E INSTITUCIONAL DA CONTABILIDADE NO BRASIL - CFC**, CVM, IBRACON; Lei 6.404/76 - Demonstrações e Normas; NBC T 8 - Das Demonstrações Contábeis Consolidadas; Instrução CVM 457/07 - Demonstrações contábeis no padrão IASB.

2. CENÁRIO ATUAL DA HARMONIZAÇÃO - Cenário atual da Harmonização no Brasil, EUA e Mundo; Entidades regulamentadoras no mundo; Multinacionais; Mercado de capitais; Mercado financeiro; Normas internacionais; Normas norte-americanas.

3. CLASSIFICAÇÃO DOS SISTEMAS CONTÁBEIS: CAUSAS DAS DIFERENÇAS INTERNACIONAIS - Interação dos modelos contábeis com o ambiente; As Forças de Mercado.

4. ALTERAÇÕES DA LEI 6.404/76 - Alterações da Lei 11.638/07; Lei 11.941/09. Atuação do CPC; Contabilidade Internacional - O ambiente da contabilidade Internacional no Brasil e no Mundo.

5. NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE. Redução ao valor recuperável de ativos (CPC 01 – R1) Efeitos das mudanças nas taxas de câmbio e conversão de demonstrações contábeis (CPC 02 – R1). Ativo intangível (CPC 04 R1). Ajuste a Valor Presente (CPC 12). Estoques (CPC 16 R1). Custos de empréstimos (CPC 20 R1). Políticas contábeis, mudança de estimativa e retificação de erro (CPC 23). Evento subseqüente (CPC 24). Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes (CPC 25). Apresentação de demonstrações contábeis (CPC 26 R1) – maior foco na Demonstração do resultado abrangente (DRA). Ativo imobilizado (CPC 27). Receitas (CPC 30). Contabilidade para pequenas e médias empresas (CPC PME

6. Aspectos da Sarbanes-Oxley (SOX), Comitê de Auditoria e Compliance Audit.

7 Análise e Gestão de Riscos e Governança Corporativa.

8. Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops. Ambiente virtual de aprendizagem

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N_1** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N_2** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_O (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem

substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.
O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_P e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova,** requerimento esse que terá custo especifico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.
A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_O + N_P$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:
N_F = Nota final do aluno no semestre;
N_1= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_2= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_o= Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.
O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	**Mensal** (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente virtual de aprendizagem

7. Bibliografia Básica

GITMAN, Lawrence Jeffrey. **Princípios de administração financeira**. 12. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

Acesso em: 09 set. 2024.
HAUSER, Paolla das Graças Felix Munarim. **Contabilidade societária em ciências contábeis**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.
LUZ, Érico Eleuterio da; OLIVEIRA, Antonio Carlos Leite de. **Contabilidade geral das sociedades**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.

Revista Contabilidade, Gestão e Governança. Universidade de Brasília. Disponível em: https://revistacgg.org/index.php/contabil/issue/archive. Acesso em: 06 de junho de 2024.

Pronunciamentos Técnicos, Orientações e Interpretações do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). Disponível em: http://www.cpc.org.br.

8. Bibliografia Complementar

BLOK, Marcella. **Compliance e governança corporativa**. 4. ed. *[S.l.]*: Freitas Bastos, 2023. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.
DANTAS, Inácio. **Depreciação, amortização e exaustão do ativo imobilizado/intangível:** contabilidade societária e fiscal. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.
MELO, Moisés Moura de. **Demonstrações contábeis**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2018. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.
SANTOS, Ivan Ramos dos; MELO, Moisés Moura de. **Auditoria contábil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.
OLIVEIRA, Anderson Fumaux Mendes de. **IFRS na prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.

Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade. Academia Brasileira de Ciências Contábeis (ABRACICON). Disponível em: http://www.repec.org.br/repec. Acesso em: 06 de junho de 2024.

Deloitte/IASPLUS/Brasil. Disponível em: https://www.iasplus.com/en/tag-types/non-english/portuguese