

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2020

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Auditoria	Carga horária: 80 H/A
Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 8
Modalidade: Presencial	

1. Ementa (sumário, resumo)

Noções gerais de Auditoria. Normas relativas à pessoa do auditor. Normas relativas ao Planejamento dos Trabalhos de Auditoria. Supervisão e controle de qualidade. Controle Interno: conceito, interpretação, características, objetivos, sistema eletrônico de dados, responsabilidades. Avaliação dos controles internos. Papéis de trabalho. Procedimentos de Auditoria. Programas de Auditoria. Normas relativas ao Parecer dos Auditores Independentes. Demonstrações financeiras.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Proporcionar aos discentes uma visão geral da Auditoria - conceito, tipos, normas, planejamento e execução. Conhecimento e entendimento da abrangência dos trabalhos de auditoria no Brasil - interna e externa, a fim de que os alunos possam fazer simulações em auditoria das demonstrações financeiras e, por conseguinte, o preparo necessário para atuar no mercado de trabalho.

4. Conteúdo Programático

1. ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DE AUDITORIA

- Conceito, objetivo, classificação e evolução da auditoria.
- Órgãos reguladores
- Independência do auditor independente
- Auditoria interna e auditoria independente

2. NORMAS DE AUDITORIA E OBJETIVOS GERAIS DO AUDITOR

- Estruturação das Normas Técnicas;
- Normas Profissionais do Auditor Independente;
- Auditoria das demonstrações contábeis;
- Objetivos gerais do auditor;
- Requisitos éticos;
- Ceticismo profissional;
- Julgamento profissional.

3. PLANEJAMENTOS DA AUDITORIA

- Definição de planejamento;
- Programa de auditoria;
- Atividades preliminares do trabalho de auditoria;
- Atividades de planejamento;
- Principais passos para o planejamento de auditoria

4. CONTROLES INTERNOS

- Definição controle interno;
- Natureza e características gerais do controle interno;
- Controles relevantes para a auditoria;
- Natureza e extensão do entendimento dos controles relevantes;

5. PROGRAMAS DE AUDITORIA

- Definição;
- Finalidade;
- Diferenciação dos vários tipos de programas;

6. PAPÉIS DE TRABALHO

- Conceito e finalidade;
- Características.
- Guarda e propriedade dos Papéis de Trabalho;
- Técnicas de elaboração;
- Codificação dos papéis de trabalho

7. PROCEDIMENTOS DE AUDITORIA EM CONTAS PATRIMONIAIS E RESULTADO

- Definição;
- Tipos de testes aplicáveis à auditoria;
- Seleção de itens para os testes;
- Aplicação dos procedimentos de auditoria;
- Documentação de auditoria.

8. EVIDÊNCIAS DE AUDITORIA

- Definição de evidências;
- Fontes de evidências;
- Obtenção de evidências;
- Evidência suficiente e adequada;

9. RISCO DE AUDITORIA

- Definição de riscos;
- Avaliação dos riscos;

- Riscos de distorção relevante;
- Resposta aos riscos.

10. TESTES EM AUDITORIA

- Conceitos;
- Aplicação dos testes;
- Amostragem de auditoria;
- Risco de amostragem;
- Seleção da amostra;
- Eventos subsequentes

11. FORMAÇÃO DE OPINIÃO E EMISSÃO DO RELATÓRIO DE AUDITORIA DE RELATÓRIO SEM MODIFICAÇÕES

- Formação da opinião;
- Parecer do auditor independente;
- Tipos de opinião modificada;
- Parágrafos de ênfase;
- Comunicação com os responsáveis pela governança.

12. Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops. Ambiente virtual de aprendizagem

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N₀ (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N_s** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N₁; N₂ na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N₁ + N₂ + N₀ + N_p ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_0 + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;
 N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
 N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
 N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
 N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
 N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

LUZ, Érico Eleuterio da. **Auditoria e perícia contábil trabalhista**. São Paulo: Editora Pearson
MELHEM, Marcel Gulin; COSTA, Rosenei Novochadlo da. **Auditoria contábil e tributária**. Curitiba: Editora Intersaberes
MOURA, Moisés; RAMOS, Ivan. **Auditoria contábil**. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos
SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO. Rio de Janeiro: UFRJ. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/scg>. Acesso em 01 de junho de 2020.

8. Bibliografia Complementar

. BAZZI, Samir. **Contabilidade gerencial**: conceitos básicos e aplicação. Curitiba: Editora Intersaberes.
BUSSE, Angela Maria Fagnani; MANZOKI, Simone Luiza. **Auditoria de recursos humanos**. Curitiba: Editora Intersaberes
CARDOSO, Afonso. **Auditoria de sistema de gestão integrada**. São Paulo: Editora Pearson
CHIROLI, Daiane Maria de Genaro. **Avaliação de sistemas de qualidade** Curitiba: Editora Intersaberes
CUSTODIO, Marcos Franqui. **Gestão da qualidade e produtividade**. São Paulo: Editora Pearson
MORAES, Clauciana Schmidt Bueno de (Org.); PUGLIESI, Érica (Org.). **Auditoria e certificação**

ambiental. Curitiba: Editora Intersaberes

REVISTA EVIDENCIAÇÃO CONTÁBIL & FINANÇAS (RECFIN). João Pessoa: UFPB. Disponível em:
<https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/recfin/index>. Acesso em 01 de junho de 2020.