

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2024

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Contabilidade e Análise de Custos	Carga horária: 40 H/A
Aulas/Semana: 02	Termo Letivo: 6
Modalidade: Presencial	

1. Ementa (sumário, resumo)

Conceitos e funções da contabilidade de custos, despesas e custos, classificação de custos, direto e indireto, fixo e variável, elementos de custo, material direto, mão de obra e custos indiretos de fabricação, custo total, preço de venda, critérios de custeio, direto, departamental, step, absorção, abc, margem de contribuição, ponto de equilíbrio. A estrutura conceitual básica da Contabilidade aplicada a custos. A classificação e a nomenclatura da Contabilidade de Custos. Custos primários e de transformação. Custos para avaliação de estoque e sua contabilização. Custeamento direto e por absorção. Custos históricos e custos de reposição. Centros de custos e departamentalização. Critérios de apropriação e rateio dos custos de: material, mão-de-obra e gastos de produção. Produção por ordem e produção contínua. Produção conjunta e problemas fiscais na avaliação de estoques industriais. Conceitos e objetivos do custo padrão. Visão gerencial de custos, custeio por absorção, outros tópicos, custeio variável, custeio padrão, fixação do preço de venda, custeio baseado em atividades; Custos para decisão. Teoria do comportamento de custos. Relações custos volume. Lucro para multiprodutos. Curva de aprendizado. Novos métodos de custeio.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. **Objetivos Específicos**

Levar o aluno ao conhecimento da Contabilidade de Custos de forma a capacitá-lo a classificar, apurar e interpretar as informações de Custos no exercício da Função de Contabilista. Capacitar os estudantes para analisar e interpretar os dados de custos e elaborar para subsidiar a administração nos processos de planejamento e controle.

4. **Conteúdo Programático**

1 – Conceitos introdutórios

- 1.1 Conceito de Contabilidade de Custos.
- 1.2 Objetivos e finalidades da contabilidade de custos.
- 1.3 Terminologia aplicada à contabilidade de custos.
- 1.4 Posicionamento da contabilidade financeira, gerencial e de custos
- 1.5 Princípios contábeis aplicados a custos

2 – Classificações e nomenclaturas de custos

- 2.1 Nomenclaturas de custos.
- 2.2 Classificações em custos quanto ao produto.
- 2.3 Classificações em custos quanto à produção.
- 2.4 Esquema básico da contabilidade de custos.

3 – Esquema básico da contabilidade de custos

- 3.1 Separação e apropriação dos custos
- 3.2. Contabilização dos custos

4 – Critério de rateio dos custos indiretos

- 4.1. Análise dos critérios de rateio.
- 4.2. Departamentalização
- 4.3. Influência dos custos fixos e variáveis

5 – Sistemas de custos

- 5.1. Custeio por absorção
- 5.2. Custeio variável

6 – Sistemas de produção

- 6.1. Tipos de Sistemas de Produção
- 6.2. Produção Equivalente
- 6.3. Produção Conjunta

7 – Margem de contribuição

- 7.1. Conceito de margem de contribuição
- 7.2. Margem de contribuição
- 7.4. Margem de contribuição para fins de decisão
- 7.5. Margem de contribuição e custos fixos identificados

8 – Análises de custos e suas aplicações

Atividade de extensão

5. **Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops. Ambiente virtual de aprendizagem

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre** N_1 (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre** N_2 (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_o (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1 ; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_o + N_p$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N_p = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou

superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente virtual de aprendizagem

7. Bibliografia Básica

CORREA, Michael Dias. **Contabilidade de custos**. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

IZIDORO, Cleyton (org.). **Contabilidade de custos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

LORENTZ, Francisco. **Contabilidade e análise de custos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

Revista de Contabilidade da UFBA. UFBA. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/rcontabilidade/issue/archive>. Acesso em: 02 de junho de 2024.

8. Bibliografia Complementar

CORTIANO, José Carlos. **Processos básicos de contabilidade e custos: uma prática saudável para administradores**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

CRUZ, June Alisson Westarb *et al.* **Formação de preços: mercado e estrutura de custos**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

HORNGREN, C. T.; DATAR, S. M.; FOSTER, G. **Contabilidade de custos: uma abordagem gerencial**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2004. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

MEGLIORINI, Evandir. **Custos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

SANTOS, Luiz Fernando Barcellos dos. **Gestão de custos: ferramentas para tomada de decisão**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 set. 2024.

BBR BRAZILIAN BUSINESS REVIEW. Fucape Business School. Disponível em: <https://www.bbronline.com.br/index.php/bbr/issue/archive>. Acesso em: 06 jun. 2024

ASAA JOURNAL: ADVANCES IN SCIENTIFIC AND APPLIED ACCOUNTING. Disponível em: <https://asaa.emnuvens.com.br/asaa/issue/archive>. Acesso em: 06 jun. 2024.

