# PLANO DE ENSINO
## Projeto Pedagógico: 2024

| |
|---|
| **Curso:** Ciências contábeis |

| | | |
|---|---|---|
| **Disciplina: Teoria das Decisões** | | **Carga horária:** 80 H\A |
| **Aulas/Semana:** 04 | **Termo Letivo:** 5 | **Modalidade:** presencial |

### 1. Ementa (sumário, resumo)
O raciocínio lógico frente à solução de problemas. A teoria das decisões. Decisões no risco e na incerteza. Estruturas e modelos de decisão.

### 2. Objetivos Gerais
Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:
Raciocínio lógico e abstrato;
Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
Domínio da expressão escrita e oral;
Assumir e delegar responsabilidades;
Selecionar e classificar informações;
Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
Postura ética na tomada de decisões;
Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

### 3. Objetivos Específicos
Apresentar formas de raciocínio lógico que auxiliem na solução de problemas. Apresentar o que é uma decisão e os mecanismos que podem ser tomados para se chegar a uma decisão aceitável. Apresentar modelos que permitam estruturar, avaliar, gerar alternativas para melhores decisões em meio a riscos e incertezas.

## 4. Conteúdo Programático

1 - O raciocínio lógico
2 - Decisão: definição
3 - Decisão racional
4 - Alternativas
5 - Problemas de decisão
6 - Busca de alternativas
7 - Processo de tomada de decisão em uma empresa
8 - Tipos de problemas e níveis de decisão
9 - Classificação dos problemas de decisão
10 - Estrutura e Modelo Básico do problema de decisão
11 - Formulação e estruturação de um problema de decisão
12 - Metodologias de decisão
14 - Árvore de decisão
15 - Exemplos de problemas de decisão
16 - Estrutura Básica de um *Decision Support System* (DSS)
    16.1 - Conceitos e definições
    16.2 - Componentes de um DSS
    16.3 - Exemplo de aplicação de um DSS
17 - Decisão sem risco
18 - Decisão em situação de risco ou incerteza
19 - Decisão com risco, múltiplos objetivos e múltiplos cenários
    19.1 - Problemas complexos de decisão
    19.2 - Decisão com uso do valor utilidade
    19.3 - Matriz de decisão
20 - Decisão com otimização
21 - Decisão em situação de conflito: a Teoria do Jogo
22 - Decisão com múltiplos critérios
23 - Atividade de extensão

## 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

## 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre $N_1$** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre $N_2$** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação $N_O$ (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** $N_s$ os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final $N_p$ poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da $N_p$ prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações $N_1$; $N_2$ na data agendada pelos docentes e no caso das $N_P$ e $N_s$ nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova,** requerimento esse que terá custo especifico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_O + N_P$ ou $N_s$ atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:

$N_F$ = Nota final do aluno no semestre;
$N_1$= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
$N_2$= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
$N_o$= Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
$N_P$ = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
$N_S$ = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de $N_F$ é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

| Avaliação | | Objetivos Principais |
|---|---|---|
| **Livre** (somatório de 0,0 a 5,00 pontos) | **Mensal** (somatório de 0,0 a 4,00 pontos) | • Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;<br>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;<br>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação. |
| | **Nota de Observação** (0,0 a 1,00 ponto) | • Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);<br>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;<br>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem. |
| **Prova Final / Prova Substitutiva** (0,0 a 5,00 pontos) | | • Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;<br>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo. |

Se a nota final do semestre ($N_F$) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ($N_F$) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ($N_F$) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de $N_F$), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

## 7. Bibliografia Básica

BARROS, Dimas Monteiro de. **Raciocínio lógico e matemática descomplicados**. 5. ed. São Paulo: Rideel, 2018. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

BEKMAN, Otto Ruprecht; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Análise estatística da decisão**. 2. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2009. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; LEITE, Álvaro Emílio. **Raciocínio lógico e lógica quantitativa**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

**Revista Eletrônica de Administração - REA.** Franca: Centro Universitário de Franca. Disponível em: http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/rea/issue/archive. Acesso em: 13 jun. 2024.

## 8. Bibliografia Complementar

ARAI, Carlos (org.). **Gestão de riscos**. São Paulo: Pearson, 2015. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

IIDA, Itiro. **Decisões racionais e intuitivas:** aplicações gerenciais. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2021. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.

JORGE, Roberto Kupper (org.). **Gestão de custos, riscos e perdas**. São Paulo: Pearson, 2016. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

RODRIGUES, Airton (org.). **Métricas de marketing**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 set. 2024.

YANASE, João. **Custos e formação de preços:** importante ferramenta para tomada de decisões. 1. ed. São Paulo, SP: Trevisan, 2018. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 09 set. 2024.

**Revista de Administração da UFSM.** Universidade Federal de Santa Maria. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reaufsm. Acesso em: 13 jun. 2024.