PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2024

Curso: Ciências contábeis		
Disciplina: Economia		**Carga horária:** 80 H\A
Aulas/Semana: 04	**Termo Letivo:** 4	**Modalidade:** EAD

1. Ementa (sumário, resumo)

Conceitos de Economia. Papel do Governo. Fundamentos da Análise Macroeconômica. Problemas macroeconômicos. Modelos macroeconômicos. Contabilidade Nacional. Determinantes da Demanda Agregada. Determinantes da Oferta Agregada. Moeda. Juros e Renda. Relações com o Exterior. Política Econômica.

Modelos microeconômicos. Estruturas de mercado. Mercados e preços. Demanda. Oferta. Teoria da Firma. Mercados competitivos. Câmbio. Setor externo.

Ação do Estado na Economia na década de 1950 e 1960. O milagre brasileiro. A nova substituição de importações. A economia brasileira na década perdida. Transição do regime autoritário para a Nova República. Planos econômicos: Plano Cruzado ao Plano Collor. Abertura da economia. Plano Real. Privatizações.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Domínio da expressão escrita e oral;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Desenvolver a capacidade do aluno para a compreensão da macroeconomia, a fim de que ele possa aplicar os conhecimentos da Macroeconomia em suas atividades

profissionais.
Fornecer o instrumental necessário para a análise dos principais tópicos relacionados à microeconomia.

4. Conteúdo Programático

1. Introdução ao estudo da Economia
1.1Conceito de Economia
1.2 Divisão do estudo econômico
1.3 Problema Econômico Fundamental: A Lei da Escassez
1.4 Processo de Escolha

2 – Introdução à Macroeconomia
2.1Renda, Produto e Despesa Nacional
2.2Conceito de Demanda e Oferta Agregada
2.3 Componentes da Demanda Agregada
2.4 Comportamento da Oferta e da demanda agregada numa economia com desemprego de recursos e numa economia operando a pleno emprego

3 Consumo e Poupança
3.1 Equilíbrio Macroeconômico
3.2 Comportamento dos agregados macroeconômicos no mercado: Consumo Agregado; Poupança Agregada e Investimento Agregado
3.3 Política Fiscal, inflação e desemprego

4 – Renda nacional e produto nacional: sua determinação (lado monetário)
4.1 A Moeda: Funções e Tipos de Moeda
4.2 Oferta de Moeda: Conceito de Meios de Pagamento; Oferta de Moeda e o BACEN e Oferta de Moeda pelos Bancos Comerciais: o multiplicador monetário
4.3 Demanda de Moeda
4.4 O papel das taxas de juros
4.5 Política Monetária: Teoria Quantitativa da Moeda; Moeda e as políticas de expansão do nível de atividades e A inflação e a oferta monetária
4.6 Eficácia das Políticas Monetária e Fiscal

5. Relações com o exterior
5.1 Introdução
5.2 A Teoria das Vantagens Comparativas
5.3 A Taxa de Câmbio: Conceito e Inflação interna e seus efeitos sobre a taxa de Cambio e Valorização real e valorização nominal do câmbio
5.4 O Governo e a sua atuação no mercado de divisas
5.5 O Balanço de Pagamentos no Brasil

6 INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA
6.1 Conceito
6.2 Objetivos das Empresas
6.3 Divisão do Estudo Microeconômico

7 DEMANDA, OFERTA e EQUILÍBRIO DE MERCADO
7.1 Demanda de Mercado: Conceito; Bens econômicos: Bens complementares e substitutos; Relação entre quantidade procurada e preço do bem: Lei Geral da Demanda; variáveis que afetam a demanda de um bem e Demanda e quantidade demandada
7.2 Oferta de Mercado: A Lei da Oferta e da Procura e Deslocamentos das Curvas de Oferta e de Demanda
7.3 Elasticidade: Conceito; Elasticidade-preço da demanda; Elasticidade-renda da demanda e Elasticidade-preço cruzada da demanda

8 - ESTRUTURA DE MERCADOS
8.1 Concorrência Perfeita
8.2 Monopólio
8.3 Oligopólio
8.4 Concorrência Monopolista

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N_1** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N_2** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_O (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_P e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova,** requerimento esse que terá custo especifico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_O + N_P$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:
N_F = Nota final do aluno no semestre;
N_1= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_2= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_o= Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de

avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	**Mensal** (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente Virtual de aprendizagem

7. Bibliografia Básica

IZIDORO, Cleyton (org.). **Economia e mercado**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

SOUZA, Jobson Monteiro de; MACHADO, Luiz Henrique Mourão (org.). **Economia brasileira**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Economia:** fundamentos e aplicações. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

Revista Brasileira de Economia. Fundação Getúlio Vargas. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbe/issue/archive. Acesso em: 08 jun. 2024.

8. Bibliografia Complementar

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

IZIDORO, Cleyton (org.). **Economia e política**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.; MELITZ, M. J. **Economia internacional:** teoria e política. 12. ed. São Paulo: Bookman, 2023. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

PINDYCK, Robert Stephen; RUBINFELD, Daniel Lee. **Microeconomia**. 8. ed. São

Paulo, SP: Pearson, 2013. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024. TEBCHIRANI, Flávio Ribas. **Princípios de economia:** micro e macro. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

Revista Universo Contábil. Universidade Regional de Blumenau. Disponível em: https://ojsrevista.furb.br/ojs/index.php/universocontabil/issue/archive. Acesso em: 06 de junho de 2024.