

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Ciências contábeis

<b>Disciplina:</b> Economia	<b>Carga horária:</b> 80 H/A
<b>Aulas/Semana:</b> 04	<b>Termo Letivo:</b> 4
	<b>Modalidade:</b> Híbrida

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Conceitos de Economia. Papel do Governo. Fundamentos da Análise Macroeconômica. Problemas macroeconômicos. Modelos macroeconômicos. Contabilidade Nacional. Determinantes da Demanda Agregada. Determinantes da Oferta Agregada. Moeda. Juros e Renda. Relações com o Exterior. Política Econômica.

Modelos microeconômicos. Estruturas de mercado. Mercados e preços. Demanda. Oferta. Teoria da Firma. Mercados competitivos. Câmbio. Setor externo.

Ação do Estado na Economia na década de 1950 e 1960. O milagre brasileiro. A nova substituição de importações. A economia brasileira na década perdida. Transição do regime autoritário para a Nova República. Planos econômicos: Plano Cruzado ao Plano Collor. Abertura da economia. Plano Real. Privatizações.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Desenvolver a capacidade do aluno para a compreensão da macroeconomia, a fim de que ele possa aplicar os conhecimentos da Macroeconomia em suas atividades

profissionais.  
Fornecer o instrumental necessário para a análise dos principais tópicos relacionados à microeconomia.

#### **4. Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução ao estudo da Economia**

- 1.1 Conceito de Economia
- 1.2 Divisão do estudo econômico
- 1.3 Problema Econômico Fundamental: A Lei da Escassez
- 1.4 Processo de Escolha

##### **2 – Introdução à Macroeconomia**

- 2.1 Renda, Produto e Despesa Nacional
- 2.2 Conceito de Demanda e Oferta Agregada
- 2.3 Componentes da Demanda Agregada
- 2.4 Comportamento da Oferta e da demanda agregada numa economia com desemprego de recursos e numa economia operando a pleno emprego

##### **3 Consumo e Poupança**

- 3.1 Equilíbrio Macroeconômico
- 3.2 Comportamento dos agregados macroeconômicos no mercado: Consumo Agregado; Poupança Agregada e Investimento Agregado
- 3.3 Política Fiscal, inflação e desemprego

##### **4 – Renda nacional e produto nacional: sua determinação (lado monetário)**

- 4.1 A Moeda: Funções e Tipos de Moeda
- 4.2 Oferta de Moeda: Conceito de Meios de Pagamento; Oferta de Moeda e o BACEN e Oferta de Moeda pelos Bancos Comerciais: o multiplicador monetário
- 4.3 Demanda de Moeda
- 4.4 O papel das taxas de juros
- 4.5 Política Monetária: Teoria Quantitativa da Moeda; Moeda e as políticas de expansão do nível de atividades e A inflação e a oferta monetária
- 4.6 Eficácia das Políticas Monetária e Fiscal

##### **5. Relações com o exterior**

- 5.1 Introdução
- 5.2 A Teoria das Vantagens Comparativas
- 5.3 A Taxa de Câmbio: Conceito e Inflação interna e seus efeitos sobre a taxa de Câmbio e Valorização real e valorização nominal do câmbio
- 5.4 O Governo e a sua atuação no mercado de divisas
- 5.5 O Balanço de Pagamentos no Brasil

##### **6 INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA**

- 6.1 Conceito
- 6.2 Objetivos das Empresas
- 6.3 Divisão do Estudo Microeconômico

##### **7 DEMANDA, OFERTA e EQUILÍBRIO DE MERCADO**

- 7.1 Demanda de Mercado: Conceito; Bens econômicos: Bens complementares e substitutos; Relação entre quantidade procurada e preço do bem: Lei Geral da Demanda; variáveis que afetam a demanda de um bem e Demanda e quantidade demandada
- 7.2 Oferta de Mercado: A Lei da Oferta e da Procura e Deslocamentos das Curvas de Oferta e de Demanda
- 7.3 Elasticidade: Conceito; Elasticidade-preço da demanda; Elasticidade-renda da demanda e Elasticidade-preço cruzada da demanda

##### **8 - ESTRUTURA DE MERCADOS**

- 8.1 Concorrência Perfeita
- 8.2 Monopólio
- 8.3 Oligopólio
- 8.4 Concorrência Monopolista
- 9. **Atividade de extensão**

### 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

### 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>o</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N<sub>s</sub>** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N<sub>1</sub>; N<sub>2</sub> na data agendada pelos docentes e no caso das N<sub>p</sub> e N<sub>s</sub> nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>o</sub> + N<sub>p</sub> ou N<sub>s</sub> atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

- N<sub>F</sub> = Nota final do aluno no semestre;
- N<sub>1</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N<sub>2</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N<sub>o</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- N<sub>p</sub> = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N<sub>s</sub> = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N<sub>F</sub> é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de

avaliação.

**Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação**

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

**Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente Virtual de aprendizagem

**7. Bibliografia Básica**

IZIDORO, Cleyton. **Economia e mercado**. São Paulo: Editora Pearson  
 MACHADO, Luiz Henrique Mourão. **Economia brasileira**. São Paulo: Editora Pearson  
 MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Economia: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Editora Pearson

REVISTA BRASILEIRA DE ECONOMIA. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbe>>. Acesso em: 08 jun. 2020.

**8. Bibliografia Complementar**

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Editora Pearson  
 IZIDORO, Cleyton. **Economia e política**. São Paulo: Editora Pearson  
 KRUGMAN, Paul R.; OBSTFELD, Maurice. **Economia internacional: teoria e política**. São Paulo: Editora Pearson  
 PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. São Paulo: Editora Pearson  
 TEBCHIRANI, Flávio Ribas. **Princípios de economia: micro e macro**. Curitiba: Intersaberes.

REVISTA ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO. Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade Federal de Pernambuco (PIMES). Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/index.php/economia/index>>. Acesso em: 08 jun. 2020.