

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2020

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Administração Financeira e Orçamentária	Carga horária: 80 H/A
Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 4
Modalidade: Presencial	

1. Ementa (sumário, resumo)

Gestão financeira, análise de alternativas de investimento, avaliação dos riscos a que a organização está exposta e gestão orçamentária. Avaliação e Gestão das Empresas: seus modelos e estratégias, importância e campo de aplicação. Fundamento de gestão de criação de valor: Estrutura de capital, orçamento de capital, decisão de investimento e financiamento e Dividendos

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais..

3. Objetivos Específicos

Tem como objetivo primordial fornecer conhecimentos para que o aluno tenha uma visão mais clara e objetiva das movimentações de recursos financeiros e orçamentários, gerando maior consciência das informações necessárias para a tomada de decisões, permitindo assim, melhor condução dos negócios.

Fornecer conhecimentos técnicos que possibilitarão o aumento de valor da empresa, faz com que o aluno tenha uma visão mais clara e objetiva das movimentações de recursos, necessárias para a tomada de decisões certas em momentos mais oportunos, facilita a condução dos negócios e promove maior segurança nos atos

contábeis.

4. Conteúdo Programático

1. Introdução a Finanças de Empresas

2. Demonstrações Contábeis

- 2.1 - Demonstrativo do Resultado do Exercício
- 2.2 - Balanço Patrimonial
- 2.3 - Demonstrativo de Fluxo de Caixa

3. Estudo dos Índices Financeiros

- 3.1 - Estudo dos Índices de Administração de Ativos;
- 3.2 - Estudo dos Índices de Liquidez;
- 3.3 - Estudo dos Índices de Endividamento;
- 3.4 - Estudo dos Índices de Rentabilidade;
- 3.5 - Estudo do Índice Dupont.

4. Administração do Capital de Giro

5. Estudo do Ponto de Equilíbrio

- 5.1 - Ponto de Equilíbrio Contábil
- 5.2 - Ponto de Equilíbrio Financeiro
- 5.3 - Ponto de Equilíbrio Econômico.

6. Administração de Contas a Receber

7. Administração de Estoques

8. Orçamento e Projeção de Caixa.

9. Introdução ao Estudo do Custo de Capital;

10. Introdução ao Estudo da Estrutura de Capital;

11. Uma Análise nas Fontes de Financiamentos;

12. Alavancagem Operacional, Financeira e Combinada;

13. Introdução ao Conceito de Investimentos;

- 13.1 - Estudo de um Projeto de Viabilidade;
- 13.2 - Estudo da TMA;
- 13.3 - Estudo da TIR e TIRM;
- 13.4 - Estudo do PAYBACK;
- 13.5 - Estudo do VAL e VPL;
- 13.6 - Estudo do VAUE;

14. Planejamento Financeiro.

15. Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação No (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em

fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1 ; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_o + N_p$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ OU } N_s$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_1 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_2 = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N_p = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães. **Gestão financeira moderna: uma abordagem prática**. Curitiba: Editora Intersaberes

GITMAN, Lawrence J.; JOEHNK, Michael D. **Princípios de investimentos**. São Paulo: Editora Pearson

LUZ, Érico Eleuterio da. **Gestão financeira e orçamentária**. São Paulo: Editora Pearson

RBFIn REVISTA BRASILEIRA DE FINANÇAS. Sociedade Brasileira de Finanças. Disponível em: <<http://www.spell.org.br/periodicos/ver/33/revista-brasileira-de-financas>>. Acesso em: 08 jun. 2020.

8. Bibliografia Complementar

DAMODARAN, Aswath. **Mitos de investimentos**. São Paulo: Editora Pearson

DUARTE JÚNIOR, Antônio Marcos. **Gestão de riscos para fundos de investimento**. São Paulo: Editora Pearson

LUZ, Adão Eleutério da. **Introdução à administração financeira e orçamentária**. Curitiba: Editora Intersaberes

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Gestão de investimentos e geração de valor**. São Paulo: Editora Pearson

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos**. São Paulo: Editora Pearson

REVISTA CONTABILIDADE E FINANÇAS . São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rcf/issue/archive>>. Acesso em: 08 jun. 2020.