PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2024

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Psicologia Organizacional		**Carga horária:** 80 H\A
Aulas/Semana: 04	**Termo Letivo:** 3	Modalidade: EAD

1. Ementa (sumário, resumo)

Teorias psicológicas e sua relação com a Contabilidade. Percepção. Personalidade. Motivação. Liderança. Cooperação e competição. Comunicação. Grupos e papéis sociais. Dinâmicas de Grupos. Organização formal e informal. Mudança organizacional e adaptação. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;
Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
Domínio da expressão escrita e oral;
Assumir e delegar responsabilidades;
Selecionar e classificar informações;
Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
Postura ética na tomada de decisões;
Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Examinar / identificar as contribuições teóricas e práticas da Psicologia dentro da Contabilidade, quer seja em termos dos modelos psicológicos (teóricos), quer seja em termos dos elementos psicológicos e comportamentais que ocorrem na dinâmica organizacional e nas dinâmicas pessoais (relacionais).

4. Conteúdo Programático

1. Teorias psicológicas e sua relação com a Gestão.

2. **Percepção**
   2.1 - Modelo biológico e social
   2.2 - Cognição social, percepção de pessoas, preconceito, estereótipo e discriminação
3. **Atitude: Conceito, formação e mudanças**
4. **Personalidade: Teorias, conceito, características**
5. **Motivação: Conceito, teorias aplicadas à empresa, estudos recentes**
6. **Grupos e papéis sociais**
   5.1 - Conceitos e características
   5.2 - Comportamento grupal
7. **Liderança**
   6.1 Conceito
   6.2 - Estilos de liderança
   6.3 - Personalidade x estilo de Liderança
   6.4 - Jogos de poder
   6.5 - "líder do futuro"
8. **Cooperação e Competição**
   7.1 - Conceitos e características
   7.2 - Gerenciamento de conflitos, agressão e altruísmo, negociação
9. **Comunicação**
   8.1 - Conceitos e características
   8.2 – Componentes
   8.3 - Facilitadores e bloqueios da comunicação,
   8.4 - Linguagem
10. **Jogos Interpessoais**
    9.1 - Conceito e teoria base
    9.2 – Características
    9.3 - Gerenciamento
11. **Mudança organizacional e adaptação**
    10.1 - Fatores envolvidos
    10.2 – Gerenciamento
    10.3 - O que são e como quebrar paradigmas

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N_1** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N_2** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_O (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00

(um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_P e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova,** requerimento esse que terá custo especifico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_O + N_P$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_S$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_1= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_2= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_o= Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	**Mensal** (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está

retido por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

BACARIN, Ligia Maria Bueno Pereira. **Transtorno do espectro autista**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

FREITAS, Maria Nivalda de Carvalho *et al.* (org.). **Psicologia organizacional e do trabalho:** perspectivas teórico-práticas. 1. ed. São Paulo, SP: Vetor, 2022. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. **Comportamento organizacional**. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

REVISTA E-PSI. Universidade de Coimbra. Disponível em: https://revistaepsi.com/. Acesso em: 08 jun. 2024.

8. Bibliografia Complementar

COSTA, Annelise Júlio; ANTUNES, Andressa Moreira. **Transtorno do espectro autista na prática clínica**. 1. ed. São Paulo: Editora Ampla, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

MENEGON, Letícia Fantinato; MORENO, André (org.). **Comportamento organizacional**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

MORRIS, Charles Gould; MAISTO, Albert Anthony. **Introdução à psicologia**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2004. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024. ROBBINS, Stephen Paul. **Fundamentos do comportamento organizacional**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2004. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

SILVA, Lígia Carolina Oliveira; CAMPOS, Elziane Bouzada Dias. **Psicologia da carreira:** fundamentos e perspectivas da psicologia organizacional e do trabalho. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2021. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

Estudos Interdisciplinares em Psicologia. UEL. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/eip/issue/archive. Acesso em: 08 jun. 2024.